



ANSWER KEY

सामाजिक अध्ययन

CLASS
1 To 5

Written By :
Anuja Arora

PURPLE STROKE

© All Rights Reserved Information contained in this book has been published by MAPLE EDUCATION (A UNIT OF PARI PUBLICATION) has been obtained by its authors from sources believed to be reliable and are correct to the best of the knowledge. However, the publisher and its authors shall in no event be liable for any errors, omissions or damages arising out of use of this information and specifically disclaim any implied warranties or merchantability or fitness for any particular use.

Warm Welcome for your suggestions and guidelines to improve the book for bright educational INDIA.

Quality Books For Better Education

PARI

PUBLICATION
A HOUSE OF CHILDREN BOOKS

Today A Reader...
Tomorrow A Leader.



LEADING PUBLISHERS OF CHILDREN BOOKS

E-mail : pari_publication@yahoo.com



सामाजिक अध्ययन



Class - 1

इकाई (1) स्तुति, प्यार एवं पूजा-अर्चना

अध्याय 1. स्तुति

मौखिक अभ्यास – 1. हम सुबह उठकर ईश्वर की स्तुति करते हैं। 2. ईसाई लोग पूजा-अर्चना चर्च (गिरिजाघर) में करते हैं। 3. प्यार की भावना से खुशी मिलती है। **हॉट प्रश्न** – 1. हिन्दू पूजा करने मन्दिर जाते हैं। 2. हमारी कक्षा में हिन्दू, मुसलमान, सिक्ख, ईसाई सभी धर्मों के छात्र पढ़ते हैं। 3. सिक्खों की धार्मिक पुस्तक का नाम गुरुग्रन्थ साहिब है। **(क)** 1. हिन्दुओं द्वारा पूजा-अर्चना मंदिरों में की जाती है। 2. स्तुति से हमें मन की शांति मिलती है। 3. हमें एक दूसरे से प्यार करना चाहिए। 4. मुसलमान लोग मस्जिद में नमाज पढ़ते हैं। 5. ईसाई लोग ईसामसीह की पूजा करते हैं। **(ख)** 1. ख 2. ग 3. ख **(ग)** 1. प्यार 2. मन 3. गुरुद्वारों 4. अलग-अलग **(घ)** 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 2. माता-पिता के प्रति कर्तव्य

मौखिक अभ्यास – 1. हमारे घर में बाहर का काम पिताजी करते हैं। 2. लड़कियाँ अपना कर्तव्य घर के कार्यों में हाथ बँटाकर निभाती हैं। **(क)** 1. बालिकाएँ घर में छोटे भाई-बहनों की देख रेख करती हैं। और अपनी मम्मी के कामों में मदद करती हैं। जैसे खाना पकाना, सफाई आदि। 2. बालक-बालिकाएँ विद्यालय में पढ़ना-लिखना सीखते हैं। 3. बालकों को बाजार से छोटी-छोटी चीजें खरीदने में अपने पिता की सहायता करनी चाहिये। 4. बालक बगीचे में पानी देने में मदद करते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. बालक-बालिकाएँ पढ़ने के लिए विद्यालय जाते हैं। 2. बालक अपने पिता की सहायता बाजार से छोटी-छोटी चीजें खरीदने में करते हैं। **(ख)** 1. क 2. ख **(ग)** 1. भाई-बहनों 2. विद्यालय 3. माता-पिता 4. बगीचे **(घ)** 1. X 2. X 3. X 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (2) हमारा आस-पड़ोस

अध्याय 3. हमारा विद्यालय

मौखिक अभ्यास – 1. हम कचरे को कूड़ेदान में डालते हैं। 2. नहीं, दीवारों पर नाम नहीं लिखना चाहिए। **(क)** 1. हम अपने विद्यालय की सुरक्षा के लिए दीवारों को गंदा नहीं करते तथा कचरे को कचरे पात्र में ही फेकते हैं। 2. विद्यालय में काम आने वाली वस्तुएँ जैसे चार्ट, कुर्सी, मेज, डेस्क एवं पौधे आदि विद्यालय की धरोहर हैं। 3. नहीं **हॉट प्रश्न** – 1. बगीचे में फूल, पक्षी, पौधे, तितली, भौंरा आदि। 2. कक्षा में हम कुर्सी या बेंच पर बैठते हैं। **(ख)** 1. ख 2. क **(ग)** 1. कचरे पात्र 2. चार्ट 3. फेंकनी 4. इधर-उधर **(घ)** 1. X 2. X 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 4. हमारे मद्दगार

मौखिक अभ्यास – 1. हमारे बाल नाई काटता है। 2. दूधवाला दूध लेकर आता है। 3. अनाज खेतों में पैदा होता है। **(क)** 1. पुलिस चोरों को पकड़ने में मदद करती है। 2. मोची हमारे जूते-चप्पलों की मरम्मत करता है। 3. दर्जी हमारे लिए कपड़ों को सिलकर तैयार करता है। 4. नर्स मरीजों की देख-रेख करती है। **हॉट प्रश्न** – 1. फर्नीचर बढ़ई बनाता है। 2. अनाज खेतों से आता है। 3. हम अपने जूते-चप्पलों की मरम्मत मोची से करवाते हैं। **(ख)** 1. घ 2. ख **(ग)** 1. नाई 2. नर्स 3. पोस्टमैन 4. फर्नीचर **(घ)** 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 5. डाकघर

मौखिक अभ्यास – 1. हमारी संचार सेवा डाकघर है। 2. लेटर बॉक्स से पत्रों को डाकघर में डाकिया ले जाता है। 3. डाकघर से हमें पोस्टकार्ड, पत्र, लिफाफे, अन्तर्देशीय पत्र एवं टिकट खरीदने की सुविधा प्राप्त होती है। **(क)** 1. डाकघर हमारी संचार सेवा है। 2. लेटर बॉक्स को डाकिया खोलता है। 3. लेटर बॉक्स द्वारा ही हम अपने पत्र भेज सकते हैं। 4. मनीआर्डर से हम पैसे भेज सकते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. हम पत्र लिखकर अपने दोस्तों, सम्बन्धियों को समाचारों से अवगत कराते हैं। 2. पत्रों को स्टेशन तक भिन्न-भिन्न डाक थैलों में भरकर डाकगाड़ी द्वारा स्टेशनों तक पहुँचाया जाता है। 3. हम डाकघर में अपने धन को अपना खाता खुलवाकर सुरक्षित रख सकते हैं। **(ख)** 1. घ 2. ख 3. क **(ग)** 1. संचार 2. डाकिया 3. बचत बैंक 4. तार **(घ)** 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (3) हमारी विरासत

अध्याय 6. मानव की कहानी

मौखिक अभ्यास – 1. आदिमानव अपने शरीर को पेड़ की पत्तियों एवं चमड़ी से ढक लेता था। 2. आदिमानव सर्दी से बचाव आग से करता था। 3. आदिमानव दूध के लिए गाय, भैंस, बकरी को पालता था। **(क)** 1. आदि मानव जंगल में निवास करता था। 2. आदि मानव का भोजन मांस, फल व बीज था। 3. धीरे-धीरे दो पत्थरों रगड़ने से आदि मानव ने आग का आविष्कार किया। 4. आदि मानव ने कृषि करने के दौरान गाय, भैंस, बकरी, भेड़ और बैल पालने लगा। **हॉट प्रश्न** – 1. आदिमानव अपना पेट माँस, फल व बीज खाकर भरता था। 2. आदिमानव ने नुकीले औजार पत्थरों से बनाए। 3. आदिमानव को पहिए का आविष्कार का फायदा गाड़ी से सामान को एक जगह से दूसरी जगह ले जाने में हुआ। **(ख)** 1. घ 2. ख 3. क **(ग)** 1. मांस, फल व बीज 2. रगड़ने से आग 3. गाय, भैंस, बकरी 4. शरीर, चमड़ी **(घ)** 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 7. हमारी पृथ्वी

मौखिक अभ्यास – 1. हम सब घर में रहते हैं। 2. समतल से ऊँची भूमि को पहाड़ी कहा जाता है। 3. समुद्र का पानी खारा होता है। **(क)** 1. दो पहाड़ियों के नीचे के भू-भाग को घाटी कहते हैं। 2. पृथ्वी की आकृति गोल है। 3. पृथ्वी पर भूमि और समुद्र है। 4. पृथ्वी के चारों ओर हवा है। 5. नदियाँ समुद्र में मिलती हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. ग्लोब पृथ्वी के मॉडल को कहते हैं। 2. गर्मी की ऋतु में गर्मी से बचने के लिए हम घाटी क्षेत्र में जाते हैं। 3. मैदानी क्षेत्रों में हम पीने का पानी कूओं, हैंडपम्प और पम्पसेट की सहायता से प्राप्त करते हैं। **(ख)** 1. ख 2. ग 3. घ **(ग)** 1. ग्लोब 2. पानी 3. घाटी 4. मैदानी 5. समुद्र **(घ)** 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (4) मानव एवं जीव-जन्तु

अध्याय 8. हमारे शरीर के अंग

मौखिक अभ्यास – 1. हमारे शरीर के हिस्से को अंग कहा जाता है। 2.

हमारे शरीर को सुरक्षा त्वचा प्रदान करती है। 3. हम ध्वनि को कान की सहायता से सुनते हैं। (क) 1. त्वचा, नाक, जीभ, आँख और कान हमारी पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ। 2. नाक की सहायता से हम अलग-अलग पदार्थों की गंध का पता लगा सकते हैं। 3. हाथों की सहायता से हम भोजन करते हैं, लिखते हैं, और कोई भी चीज उठा सकते हैं। पैरों की सहायता से हम खड़े रह सकते हैं और दौड़ सकते हैं। 4. आँखों की सहायता से हम प्रकृति के अच्छे-अच्छे दृश्यों को देख सकते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. हमारा शरीर एक मशीन की तरह कार्य करता है। 2. पदार्थों की गंध का पता हम नाक से सूँघकर लगा सकते हैं। 3. कार्य करने में हमारे हाथ और पैर सहायक होते हैं। (ख) 1. घ 2. ग (ग) 1. साँस 2. जीभ 3. खड़े 4. खाना (घ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 9. खाद्य पदार्थ

मौखिक अभ्यास – 1. हमें भूख लगती है तो हम खाना खाते हैं। 2. हम अपनी ऊर्जा की पूर्ति भोजन के द्वारा करते हैं। 3. हमें हमेशा संतुलित भोजन खाना चाहिए। (क) 1. भोजन को धीरे-धीरे और अच्छी तरह से चबाकर खाना चाहिए। 2. आम, केला। 3. भोजन से हमारे शरीर को ऊर्जा प्राप्त होती है। 4. छात्र स्वयं करें। **हॉट प्रश्न** – 1. चावल, रोटी, दाल, दूध, मक्खन पाँच प्रकार के खाद्य पदार्थ हैं। 2. खाना हमारे शरीर को बढ़ने तथा बलवान बनाने में सहायता करता है। 3. हमारा रात का भोजन चपाती, दाल, चावल और सब्जी होता है। (ख) 1. घ 2. ख 3. क (ग) 1. 6 2. सेवन 3. भोजन (घ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 10. अनेक प्रकार के जीव-जन्तु

मौखिक अभ्यास – 1. सभी जीव जंतु एक समान नहीं होते। 2. जिनके पैर नहीं होते हैं उन जन्तुओं को रेंगने वाले जन्तु कहते हैं। 3. कीड़ों के छह पैर होते हैं। (क) 1. शेर मांस खाता है। 2. कीड़ों के छः पैर होते हैं। 3. बन्दर और गिलहरी पेड़ पर रहते हैं। 4. हाथी हरी-पतियाँ, फल-फूल और गन्ना खाता है। **हॉट प्रश्न** – 1. माँसाहारी जानवर दूसरे जन्तुओं का माँस खाने वाले होते हैं। 2. शाकाहारी जानवर दाने, हरी पतियाँ एवं फल-फूल खाने वाले होते हैं। 3. पक्षियों के पंख होते हैं। (ख) 1. ग 2. ग 3. क (ग) 1. पैरो 2. पंखों 3. पानी 4. जंगल (घ) 1. X 2. X 3. ✓ 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (5) परिवार व सुरक्षा

अध्याय 11. परिवार एवं पर्व

मौखिक अभ्यास – 1. राम 14 वर्ष तक वनवास में रहे। 2. मुसलमान नमाज पढ़ने मस्जिद में जाते हैं। 3. गुरुनानक जी का जन्मदिन गुरुपर्व के रूप में मनाया जाता है। (क) 1. चौदह वर्ष बाद श्री राम के अयोध्या लौटने की खुशी में दीपावली का त्यौहार मनाया जाता है। 2. त्यौहार एकता की भावना को जागृत करते हैं। 3. दशहरे का त्यौहार राम और रावण युद्ध में राम विजयी होने के कारण मनाया जाता है। 4. क्रिसमिस ईसाइयों का त्यौहार है। 5. गुरुपर्व नवम्बर माह की पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। 6. ईद-उल-फितर मुसलमानों का त्यौहार है। **हॉट प्रश्न** – 1. हम दीपावली पर पटाखे छुड़ाते हैं। 2. ईसाईयों का प्रमुख त्यौहार क्रिसमस है। (ख) 1. ख 2. ग (ग) 1. खुशियाँ 2. दीपों 3. 25 दिसम्बर को 4. सिकखों (घ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 12. खेल एवं मनोरंजन

मौखिक अभ्यास – 1. ताश, कैरम, टेबल-टेनिस, पाँसे आदि घर के भीतर खेले जाने वाले खेल हैं। 2. वालीबॉल, कबड्डी, क्रिकेट घर के बाहर खेले जाने वाले खेल हैं। (क) 1. खेल से हमारा शरीर स्वस्थ रहता है। 2. मनोरंजन से बुद्धि विकास होता है। 3. खेल दो प्रकार के होते हैं – भीतरी और बाहरी। 4. हम रेडियों के द्वारा नाटक कहानी और गीत फिल्मी गाने, सुनकर मनोरंजन करते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. मनोरंजन से मानसिक थकान दूर होती है। 2. ताकत व बुद्धि का विकास खेलों से होता है। (ख) 1. क 2. ग (ग) 1. भीतर 2. बुद्धि 3. शरीर 4. रेडियो (घ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 13. सुरक्षा एवं नियम

मौखिक अभ्यास – 1. हम बीमार होने पर डॉक्टर के पास जाते हैं। 2. मुँह, नाक, स्वच्छ रुमाल से साफ करने चाहिए। 3. सुरक्षा के नियम दैनिक जीवन में बीमारी एवं दुर्घटनाओं से बचने के लिए उपयोगी हैं। (क) 1. बुरी आदत को छोड़कर अच्छी आदत डालो इससे बीमारी दूर भागती है। 2. सड़क जेब्रा क्रॉसिंग से पार करनी चाहिए। 3. हमें सड़क या नालों के पास नहीं खेलना चाहिए। 4. हमें हमेशा सड़क जेब्रा क्रॉसिंग से पार करनी चाहिए। सड़क या नालों के पास नहीं खेलना चाहिए। चलती बस में उतरना या चढ़ना नहीं चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. खाना खाने से पहले साबुन से हाथ धोते हैं। 2. मच्छर व मक्खियाँ पानी में पैदा होते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. पालन 2. जेब्रा क्रॉसिंग 3. खेलना 4. मत (घ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (6) हमारी प्रकृति

अध्याय 14. जल

मौखिक अभ्यास – 1. समुद्र का पानी खारा होता है। 2. बिजली पानी से बनती है। (क) 1. पानी नहाने, पीने, घर की सफाई, खाना पकाने, कपड़े धोने आदि के लिए काम आता है। 2. हम पानी प्रकृति के द्वारा बनाये गये नदियों, झरनों, झीलों आदि से प्राप्त करते हैं। 3. वनस्पति पानी के बिना जीवित नहीं रह सकते हैं। 4. जल का पर्यायवाची शब्द पानी है। **हॉट प्रश्न** – 1. बड़े समुद्रों को महासागर कहते हैं। 2. पानी जानवरों को पीने और नहाने के काम आता है। (ख) 1. क 2. क 3. ग (ग) 1. आधार 2. बिना 3. भोजन 4. समुद्रों (घ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 15. हवा

मौखिक अभ्यास – 1. नहीं, हम हवा को नहीं देख सकते। 2. हमें वातावरण को शुद्ध रखने के लिए अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए। (क) 1. हवा का पता महसूस करके लगाया जाता है। 2. पेड़-पौधों के द्वारा हमको ताजी हवा मिलती है। 3. पाठ के आधार पर हमें जीने के लिए हवा की आवश्यकता होती है। 4. स्वच्छ हवा रंगहीन, गंधहीन एवं स्वादहीन होती है। **हॉट प्रश्न** – 1. पेड़-पौधों के द्वारा हमको ताजी हवा मिलती है। 2. जीवन जीने के लिए पानी की तरह हवा की जरूरत होती है। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. ताजी हवा 2. सब जगह 3. नष्ट 4. जीवन (घ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (7) हमारे प्रेरक

अध्याय 16. झाँसी की रानी

मौखिक अभ्यास – 1. लक्ष्मीबाई के बचपन का नाम मनु था। 2. मनु

विवाह के बाद झाँसी की रानी बनी। (क) 1. झाँसी के राजा गंगाधर का विवाह मनु के साथ हुआ। 2. रानी लक्ष्मीबाई के दत्तक पुत्र का नाम दामोदर राव था। 3. लक्ष्मीबाई को बचपन में तीर, तलवार, बन्दूक चलाने तथा घुड़सवारी करने का शौक था। 4. अंग्रेज झाँसी की सम्पत्ति को लूटना चाहते थे। **हॉट प्रश्न** – 1. गोद लिया पुत्र दत्तक पुत्र कहलाता है। 2. अंग्रेज अपना झंडा झाँसी पर फहराना चाहते थे। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. प्रसिद्ध 2. तेजस्वी 3. झंडा 4. सम्पत्ति (घ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

Class - 2

इकाई (1) हमारा परिवेश अध्याय 1. अपना परिवार

मौखिक अभ्यास – 1. एकल परिवार में माता-पिता और दो बच्चे होते हैं। 2. गौरव की माँ अध्यापिका है। 3. संयुक्त परिवार में दादा-दादी, चाचा-चाची, ताऊ-ताई तथा उनके बच्चे होते हैं। 4. हमारे समाज में प्रमुख धर्मों के नाम – हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख और ईसाई हैं। (क) 1. माता-पिता तथा भाई-बहन को परिवार कहते हैं। 2. परिवार में चार से पाँच सदस्य रहते हैं। 3. संयुक्त परिवार ऐसे परिवार होते हैं। जिनमें सब एक साथ रहते हैं। जैसे दादा-दादी, चाचा-चाची, ताऊ-ताई तथा उनके बच्चे। 4. धर्म कई जाति के लोगों का एक ही होता है। लेकिन उनकी जाति अलग-अलग होती है। 5. जाति को हमेशा किसी व्यक्ति के नाम के बाद ही लिखी जाती है। **हॉट प्रश्न** – छात्र स्वयं करें। (ख) 1. क 2. ग 3. ख (ग) 1. कई 2. राखी 3. सहायता 4. बड़े 5. धर्म। (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (X) 5. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 2. हमारे विद्यालय

मौखिक अभ्यास – 1. बच्चे अपनी पहली पाठशाला में कविता बोलना, चित्रों में रंग भरना, लिखना-पढ़ना आदि सीखते हैं। 2. 8 वीं कक्षा तक के स्कूल मिडिल स्कूल कहलाते हैं। 3. सीनियर सैकण्डरी में आर्ट्स (कला), कॉमर्स (वाणिज्य) और साइंस (विज्ञान) विषय चुने जाते हैं। 4. गूँगे-बहरे बच्चों को हाथ के इशारों से पढ़ाया जाता है। (क) 1. विद्यालय वह स्थान होता है। जहाँ हम पढ़ना-लिखना सीखते हैं। 2. बच्चा पाँच साल की उम्र में पढ़ने जाता है। 3. विद्यालय जहाँ प्रारम्भिक कक्षा से लेकर 10वीं कक्षा तक की पढ़ाई कराई जाती है, सैकेण्डरी विद्यालय कहलाते हैं। 4. अंधे बच्चों को किताब पर अंगुली फेरकर पढ़ाया जाता है। यह किताबें ब्रेल लिपि पर आधारित होती हैं। **हॉट प्रश्न** – सरकार द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न शिक्षा अभियानों के अन्तर्गत सभी को शिक्षा का अधिकार है अर्थात् शिक्षा हमारा मूलभूत अधिकार है। आज के समय में शिक्षा से वंचित रहने का अधिकार किसी को नहीं है। प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र बुजुर्गों के लिए खोले गए हैं। इन स्कूलों में रात को उन बुजुर्ग पुरुषों और औरतों को पढ़ाया जाता है जो दिन में काम करते हैं तथा जो निरक्षर होते हैं। (ख) 1. ख 2. क 3. ख (ग) 1. घर 2. आठवीं 3. अंगुली 4. बुजुर्ग (घ) 1. द 2. अ 3. स 4. बारहवीं के बाद (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (✓) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 3. हमारे पड़ोस के मित्र

मौखिक अभ्यास – 1. पड़ोसी हमारे घर के आस-पास रहने वाले लोग होते हैं। ये हमारे हर तरह से काम आते हैं। हमें उनके साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए। 2. पुलिस चारों ओर बदमाशों से हमारी रक्षा करके हमारी

सहायता करती है। 3. बाजार से हम अनाज, मिठाईयाँ, फल, सब्जी, कपड़े आदि खरीद सकते हैं। 4. दमकल गाड़ियों को रास्ता हमेशा साफ मिलता है क्योंकि इसमें लगी घण्टी जोर-जोर से बजती है। 5. चौकीदार अपने पास डण्डा, सीटी और टार्च रखता है। (क) 1. डाकिया डाकघर से पत्रों को छाँटकर हमारे घर-घर तक पहुँचता है। 2. मरीजों की जाँच अस्पताल में होती है। और यह डाक्टर करता है। 3. दमकल गाड़ी आग बुझाने का काम करती है। 4. बैंकों के अंदर हम अपना पैसा जमा करा सकते हैं। तथा हमें जब पैसा निकालना होता है तो हमें उस पैसे पर ब्याज भी मिलता है। **हॉट प्रश्न** – डाकघर के अन्दर तार, पार्सल तथा मनीआर्डर की व्यवस्था होती है। हम डाकघर में अपना पैसा भी जमा करा सकते हैं। (ख) 1. ख 2. क 3. ग (ग) 1. पत्र 2. हवालाल 3. यातायात 4. ऋण (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. (✓) 2. (✓) 3. (X) 4. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (2) दिशाएँ व यातायात

अध्याय 4. दिशा-ज्ञान

मौखिक अभ्यास – 1. दिशाओं का ज्ञान पता करने के लिए दिशा सूचक यंत्र का प्रयोग किया जाता है। 2. ध्रुवतारे के आधार पर पूरब दिशा दाईं ओर है। 3. सूर्य पश्चिम दिशा में अस्त होता है। 4. दिशाओं की सहायता से सही मार्ग का ज्ञान होता है। (क) 1. सूर्य पूरब दिशा में उगता है। 2. मानचित्र के अनुसार दक्षिण दिशा नीचे की तरफ होती है। 3. ध्रुव तारा उत्तर दिशा में ही दिखाई देता है। 4. दिशाएँ चार होती हैं – पूरब, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण। **हॉट प्रश्न** – दिशाओं का ज्ञान होना इसलिए आवश्यक है क्योंकि हम दिशाओं की सहायता से सही स्थान पर पहुँच जाते हैं। सही मार्ग का ज्ञान दिशा के द्वारा ही होता है। हम दिशा को हाथों की सहायता से पहचान सकते हैं। हम दिशा जानने के लिए दिशासूचक यंत्र का प्रयोग भी करते हैं। (ख) 1. घ 2. क 3. क (ग) 1. पूरब 2. उत्तर 3. कुतुबनुमा 4. चुम्बकीय (घ) 1. ब 2. स 3. अ (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (✓) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 5. आवागमन के साधन

मौखिक अभ्यास – 1. सर्वप्रथम मनुष्यों ने हाथी-घोड़ा आदि पशुओं का सहारा लिया। 2. लकड़ी के टायरों के पश्चात् रबड़ के टायरों का आविष्कार हुआ। 3. पहले के समय में समुद्री यात्रा में कई महीने लग जाते थे। 4. यातायात का सबसे मँहगा साधन वायुयान है। (क) 1. हजारों वर्ष पहले मनुष्य पैदल ही यात्रा करते थे। 2. मनुष्य ने सबसे पहले लकड़ी के पहिए का आविष्कार किया। 3. रबर के टायरों का प्रयोग आरंभ में साइकिल तथा रिक्शा में होने लगा। 4. रेलगाड़ियाँ लोहे की पटरियों पर चलती हैं। **हॉट प्रश्न** – छात्र स्वयं करें। (ख) 1. घ 2. क 3. क (ग) 1. ऊँट 2. रेलगाड़ी 3. लाइनर 4. रॉकेट (घ) 1. ब 2. स 3. द 4. अ (ङ) 1. (✓) 2. (✓) 3. (X) 4. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (3) भौगोलिक जानकारी

अध्याय 6. हमारा आकाश

मौखिक अभ्यास – 1. पृथ्वी से सूर्य छोटा दिखाई देता है। 2. आकाश में सूर्य, चन्द्रमा, तारे आदि चीजे दिखाई देती हैं। 3. सूर्य को आग के गोले की तरह माना गया है। 4. तारे बहुत बड़े होते हैं। ये अपने स्वयं के प्रकाश से चमकते हैं। 5. आकाश में तारों की संख्या लाखों में होती है। (क) 1. सूर्य से हमें रोशनी तथा ऊष्मा प्राप्त होती है। 2. पृथ्वी सूर्य के चारों ओर चक्कर

लगाती है। 3. पृथ्वी के सूर्य के चक्कर लगाने के समय पृथ्वी का जो भाग सूर्य के सामने होता है। उस भाग में दिन होता है तथा दूसरे वाले भाग में रात होती है। 4. चन्द्रमा की बहुत सी आकृतियाँ होती हैं। **हॉट प्रश्न** – छात्र स्वयं करें। (ख) 1. ख 2. क 3. क (ग) 1. आग 2. ऊष्मा, रोशनी 3. गर्म 4. बहुत बड़ी (घ) 1. ब 2. द 3. अ 4. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 7. मौसम एवं ऋतुएँ

मौखिक अभ्यास – 1. बादल, सूर्य, वर्षा एवं हवा से मौसम बनता है। 2. सर्दी की ऋतु नवम्बर माह में आती है तथा यह फरवरी माह तक रहती है। 3. गर्मी से बचने के लिए हम पंखे, कूलर, फ्रिज, शीतल पेयों का इस्तेमाल करते हैं तथा सूती कपड़े पहनना पसंद करते हैं। 4. तेज हवाएँ गर्मी की ऋतु में चलती हैं। (क) 1. एक ही प्रकार के मौसम की दशा को ऋतु कहते हैं। 2. ठण्डा एवं आइसक्रीम गर्मी के मौसम में खाते हैं। 3. गर्म हवा को लू कहते हैं। 4. वर्षा से पीने का पानी प्राप्त होता है। हमारी कृषि वर्षा पर निर्भर करती है। वर्षा से अधिक पैदावार होती है। **हॉट प्रश्न** – हिन्दी महीनों के अनुसार भारतीय ऋतुएँ तीन होती हैं – सर्दी, गर्मी और वर्षा ऋतु। अंग्रेजी महीने – सर्दी का मौसम – नवम्बर से फरवरी तक। गर्मी का मौसम – मार्च से जून तक। वर्षा का मौसम – जुलाई से अक्टूबर तक। हिन्दी महीने – सर्दी का मौसम – कार्तिक माह से माघ माह तक। गर्मी का मौसम – फाल्गुन माह से ज्येष्ठ माह तक। वर्षा का मौसम – आषाढ माह से वकार माह तक। (ख) 1. ग 2. क 3. ख (ग) 1. गर्म चीजे 2. लू 3. नहीं 4. स्वास्थ्य (घ) 1. ब 2. स 3. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 8. समय बोध

मौखिक अभ्यास – 1. सुबह का समय 'उषाकाल' होता है। 2. जब सूर्य अस्त होने लगता है तो हम उस समय को शाम कहते हैं। 3. दोपहर के समय छाया छोटी होती है। 4. एक मिनट में 60 सैकेण्ड होते हैं। (क) 1. रात को आकाश में चन्द्रमा और तारे दिखाई देते हैं। 2. लीप वर्ष को हम अधिवर्ष कहते हैं। इसमें 366 दिन होते हैं। 3. प्रायः एक वर्ष में 365 दिन होते हैं। 4. एक मिनट में 60 सैकेण्ड होते हैं। **हॉट प्रश्न** – छात्र अध्यापक की सहायता से स्वयं करें। (ख) 1. क 2. घ 3. क (ग) 1. 60 2. 7 3. 365 4. 24 (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (4) तत्त्व बोध

अध्याय 9. ज्ञानेन्द्रियों का ज्ञान

मौखिक अभ्यास – 1. ज्ञानेन्द्रियाँ पाँच होती हैं। 2. कानों की सुरक्षा हमें कान में चिमटी या तीली नहीं डालकर करनी चाहिए तथा कानों को साफ रखना चाहिए। 3. जीभ से हमें मीठे, कड़वे और खट्टे के स्वाद का पता लग सकता है। 4. हम आँखों की सहायता से देख सकते हैं। (क) 1. त्वचा, नाक, कान, आँख और जीभ हमारे शरीर की पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ हैं। 2. आँखें प्रकृति के अच्छे-अच्छे दृश्यों को देखने के काम आती हैं। 3. हम नाक से सुगंध तथा दुर्गंध को महसूस करते हैं। 4. हम हाथों से किसी भी वस्तु को पकड़ सकते हैं। 5. हम जीभ की सहायता से खाने के स्वाद का पता लगा सकते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. हमारे शरीर का सबसे उपयोगी भाग हाथ है। हम अपने हाथों के द्वारा किसी भी वस्तु को छू सकते हैं। किसी भी चीज को उठा सकते हैं। हम अपने हाथों के द्वारा ही गर्म या ठंडी वस्तु का पता कर सकते हैं। हमारे हाथ बहुत काम आते हैं। हमें अपने हाथों को

हमेशा साफ करना चाहिए। (ख) 1. ग 2. घ 3. क (ग) 1. सूँघने 2. दो 3. ध्वनि 4. देख 5. खट्टे, मीठे (घ) 1. ब 2. द 3. अ 4. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 10. हमारे वस्त्र

मौखिक अभ्यास – 1. रेनकोट बारिश में पहना जाता है। 2. सूती वस्त्र शरीर को ठंडा रखते हैं। 3. गन्दे वस्त्र पहनने से हमारे शरीर में कई बीमारियाँ हो जाती हैं। 4. साफ वस्त्रों को पहनने से शरीर को आराम मिलता है। (क) 1. हम वस्त्रों से अपने शरीर को गर्मी, सर्दी और वर्षा से बचा सकते हैं। 2. वस्त्र चार प्रकार के होते हैं – सूती, ऊनी, रेशमी और कृत्रिम। 3. सर्दी में ऊनी वस्त्र पहने जाते हैं। 4. ऋतुएँ तीन प्रकार की होती हैं – ग्रीष्म ऋतु, सर्द ऋतु और वर्षा ऋतु। 5. सूती वस्त्र हमारे शरीर को ठण्डा रखते हैं। तथा यह पसीना भी जल्दी सोख लेते हैं। **हॉट प्रश्न** – अध्यापक की सहायता से छात्र स्वयं करें। (ख) 1. ग 2. क 3. ख (ग) 1. शरीर 2. चार 3. तीन 4. छाता 5. ऊनी (घ) 1. द 2. अ 3. ब 4. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (X) 5. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (5) हमारी संस्कृति व प्रेरणा स्रोत

अध्याय 11. रामायण का सार

मौखिक अभ्यास – 1. राजा दशरथ के तीन रानियाँ थी – कौशल्या, सुमित्रा और कैकेयी। 2. चारों भाई धनुर्विद्या में निपुण थे। 3. भरत जी रामजी की चरण पादुका लेकर वापस लौट आए। 4. रामजी लक्ष्मण जी व सीता को साथ लेकर अयोध्या आए। 5. रामायण का हिन्दी अनुवाद तुलसीदास जी ने किया। (क) 1. राम के पिता का नाम राजा दशरथ और माताजी का नाम कौशल्या था। 2. सीता की खोज हनुमान ने की थी। 3. राम के राज्य में लोग सुखी थे किसी को भी दुःख नहीं था। 4. राम का विवाह सीता के साथ हुआ। **हॉट प्रश्न** – रामजी के अयोध्या वापिस लौटने के अवसर को भारतीय दीवाली के त्योहार के रूप में मनाते हैं। दीपावली पर लेख छात्र स्वयं लिखें। (ख) 1. ग 2. ख 3. क (ग) 1. भरत 2. सुमित्रा 3. खड़ाऊँ 4. जनक (घ) 1. ब 2. स 3. द 4. अ (ङ) 1. (X) 2. (X) 3. (✓) 4. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 12. राष्ट्रीय पर्व

मौखिक अभ्यास – 1. स्वतंत्रता दिवस 15 अगस्त को मनाया जाता है। 2. गणतंत्र दिवस के दिन दिल्ली में विजय चौक पर परेड होती है। 3. स्वतंत्रता दिवस के दिन शहीदों को याद किया जाता है। 4. गाँधी जी की समाधि पर हमारे देश के राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री तथा अन्य वरिष्ठ नेता फूल माला चढ़ाते हैं। (क) 1. कई साल पहले हमारा राज्य अंग्रेजों का गुलाम था। 15 अगस्त 1947 में हमारा देश आजाद हुआ इसलिए। यह दिन स्वतंत्रता दिवस के रूप में मनाया जाता है। 2. स्वतंत्रता दिवस पर प्रधानमंत्री झंडा फहराते हैं। 3. गणतंत्र दिवस 26 जनवरी को मनाया जाता है। 4. भारतीय संविधान 26 जनवरी 1950 में लागू हुआ था। 5. गाँधी जयन्ती हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी के जन्मदिन के रूप में मनायी जाती है। **हॉट प्रश्न** – अध्यापक की सहायता से छात्र स्वयं करें। (ख) 1. क 2. क 3. घ 4. क (ग) 1. 15 अगस्त 2. प्रधानमंत्री 3. उपराष्ट्रपति 4. डॉ. भीमराव अम्बेडकर 5. 2 अक्टूबर 1869 (घ) 1. द 2. अ 3. ब 4. स (ङ) 1. (✓) 2. (X) 3. (✓) 4. (✓) 5. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 13. महात्मा गाँधी

मौखिक अभ्यास – 1. गाँधीजी की माता का नाम पुतलीबाई था। 2. गाँधीजी अहिंसा के पुजारी थे। 3. उन्होने वकालत की परीक्षा सन् 1891 ई. में पास की। 4. गाँधी जी के बचपन का नाम मोहनदास करमचंद गाँधी था। **(क)** 1. लोग गाँधी को बापू कहकर पुकारते थे। 2. गाँधीजी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 पोरबंदर गुजरात में हुआ था। 3. गाँधीजी ने दक्षिण अफ्रीका में भारतीयों के साथ हो रहे बुरे व्यवहार को देखा। 4. गाँधीजी ने सविनय अवज्ञा, भारत छोड़ो आन्दोलन, सत्याग्रह आदि आन्दोलन चलाए। **हॉट प्रश्न** – गाँधीजी द्वारा चलाए गए प्रमुख आंदोलनों में सविनय अवज्ञा आन्दोलन और भारत छोड़ो आन्दोलन से हम सहमत हैं क्योंकि ये दोनों ही आंदोलन अंग्रेजी नीतियों के विरोध में थे। **(ख)** 1. ख 2. ख 3. घ **(ग)** 1. बापू 2. भारत 3. सत्य 4. गुजरात **(घ)** 1. द 2. स 3. ब 4. अ **(ङ)** 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (X) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 14. सुभाष चन्द्र बोस

मौखिक अभ्यास – 1. सुभाष चन्द्र बोस का जन्म 23 जनवरी सन् 1897 को हुआ था। 2. नेताजी भारत में जनता पर अंग्रेजों द्वारा अत्याचार करने से बहुत दुःखी हुए। 3. नेताजी आइ.सी.एस. करने के लिए विदेश गए। 4. नेताजी के जीवन से हमें निर्भीकता, देशभक्ति तथा महान त्याग की शिक्षा प्राप्त होती है। **(क)** 1. सुभाष चन्द्र बोस की माता का नाम प्रभावती देवी था। 2. सुभाष चन्द्र बोस ने नारा दिया 'तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा।' 3. सुभाष चन्द्र बोस का जन्म उड़ीसा प्रदेश के कटक नगर में हुआ था। 4. सुभाष चन्द्र बोस 14 वर्ष की आयु में भ्रमण के लिए घर से बाहर चले गए थे। **हॉट प्रश्न** – महात्मा गाँधी – करो या मरो। सुभाष चन्द्र बोस – तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा। भगत सिंह – इंकलाब जिन्दाबाद। लोकमान्य तिलक – स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है। लाल बहादुर शास्त्री – जय जवान, जय किसान। **(ख)** 1. ख 2. क 3. क **(ग)** 1. मेहनत 2. 23 जनवरी 1947 3. रामायण, महाभारत 4. सरकार **(घ)** 1. ब 2. स 3. अ **(ङ)** 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

Class - 3

इकाई (1) हमारी मौलिक आवश्यकताएँ

अध्याय 1. हमारा भोजन

मौखिक अभ्यास – 1. हम नाश्ते में सामान्यतया दूध या चाय, अण्डा, डबलरोटी, मक्खन आदि लेते हैं। 2. भोजन दो प्रकार के होते हैं – मांसाहारी तथा शाकाहारी। 3. हाँ, पौधों को भी भोजन की आवश्यकता होती है। वे खाद के रूप में भोजन प्राप्त करते हैं। **(क)** 1. मनुष्य को जीवित रहने के लिए भोजन की आवश्यकता होती है। 2. भोजन से हमारे शरीर को ऊर्जा मिलती है। 3. मांसाहारी भोजन में माँस, अण्डा तथा मछली होते हैं। 4. हमें संतुलित भोजन करना चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. शाकाहारी भोजन में दूध, मक्खन, घी, रोटी, दाल, चावल, सब्जियाँ तथा फल होते हैं। 2. मनुष्य की तरह जानवरों और पक्षियों को भी भोजन की आवश्यकता होती है। **(ख)** 1. ख 2. ग 3. ख **(ग)** 1. स्वस्थ, बलवान 2. मांसाहारी 3. ताजा 4. घास **(घ)** 1. ब 2. अ 3. द 4. स **(ङ)** 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 2. हमारा आवास

मौखिक अभ्यास – 1. घर हमें वर्षा, धूप, गर्मी और सर्दी से बचाता है। 2.

कच्चे घर गाँवों में देखने को मिलते हैं। 3. छोटे घर में एक या दो कमरे होते हैं। **(क)** 1. घर सभी जीवित प्राणियों की मौलिक आवश्यकता है। 2. घर कई प्रकार के होते हैं – कच्चे, पक्के, छोटे तथा बड़े। 3. घर गर्मी, सर्दी और वर्षा के मौसम हमारी रक्षा करते हैं। 4. पक्षी घोंसलों में रहते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. गर्मियों में चलने वाली गर्म हवाओं को लू कहते हैं। 2. गाय-भैंस के घर को गोशाला व तबेला कहते हैं। **(ख)** 1. ख 2. ख 3. ख **(ग)** 1. घास-फूस 2. पक्के 3. सुरक्षित 4. रक्षा **(घ)** 1. ब 2. द 3. स 4. अ **(ङ)** 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 3. हम और हमारे वस्त्र

मौखिक अभ्यास – 1. गर्मियों में हम सूती कपड़े पहनते हैं। 2. ऊनी कपड़े सर्दियों में पहनते हैं। 3. नहीं, पशु-पक्षी कपड़े नहीं पहनते। उनके बाल तथा पंख उन्हें सर्दी-गर्मी से बचाते हैं। **(क)** 1. हम अपने शरीर को सर्दी, गर्मी तथा वर्षा से बचाने के लिए कपड़े पहनते हैं। 2. हमें सर्दियों में ऊनी कपड़े पहनने चाहिए। 3. पुरुष धोती-कुरता, पैंट-कमीज तथा कोट पहनते हैं। ये सिर पर टोपी या पगड़ी भी पहनते हैं। 4. बच्चों में लड़कियाँ फ्राक, स्कर्ट तथा ब्लाउज पहनती हैं। लड़के पैंट, कमीज तथा कुर्ता पजामा पहनते हैं। 5. हमें हमेशा साफ सुथरे कपड़े पहने चाहिए। मौसम के अनुसार तथा ढीले कपड़े पहनने चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. हम स्कूल में वर्दी पहनकर आते हैं। 2. हमारी मम्मी साड़ी-ब्लाउज या सलवार-सूट पहनती है। **(ख)** 1. ग 2. क **(ग)** 1. सुन्दरता 2. वर्दी 3. पहनावा 4. मौसम 5. शरीर **(घ)** 1. ब 2. स 3. अ 4. य 5. द **(ङ)** 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 4. हवा-पानी

मौखिक अभ्यास – 1. जीवित रहने के लिए हमें हवा व पानी की आवश्यकता होती है। 2. अशुद्ध हवा शरीर के लिए हानिकारक होती है। यह स्वस्थ शरीर को रोगी बना देती है। **(क)** 1. हवा-पानी प्राणियों के लिए आवश्यक है क्योंकि इसके बिना कोई भी जीवित नहीं रह सकता है। 2. शुद्ध हवा प्राप्त करने के लिए हमें हवादार खुला मकान बनाना चाहिए। 3. अशुद्ध हवा से बचने के लिए हमें कल-कारखानों, अधिक भीड़-भाड़ वाले क्षेत्रों तथा अधिक वाहनों के आवागमन वाले मार्गों से दूर रहना चाहिए। 4. पानी को शुद्ध बनाने के लिए लाल दवा पोटेशियम परमैंगनेट का प्रयोग करते हैं। 5. अशुद्ध जल पीने से हम बीमार पड़ सकते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. हवा और पानी दो प्रकार के होते हैं – (अ) शुद्ध हवा और पानी (ब) अशुद्ध हवा और पानी 2. हवा कल-कारखानों, अधिक वाहनों के आवागमन से अशुद्ध होती है। **(ख)** 1. ख 2. ख **(ग)** 1. जीवित 2. हानिकारक 3. अशुद्ध 4. ऊर्जा 5. स्वस्थ, प्रसन्न **(घ)** 1. ब 2. स 3. अ 4. य 5. द **(ङ)** 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (2) सामुदायिक जीवन

अध्याय 5. हमारा परिवार

मौखिक अभ्यास – 1. परिवार दो प्रकार के होते हैं – (अ) एकल परिवार (ब) सयुक्त परिवार। 2. छोटा परिवार बड़े परिवार से सुखी होता है। **(क)** 1. माता-पिता, भाई-बहन तथा घर के सभी सदस्यों को मिलाकर एक परिवार बनता है। 2. परिवार में रहकर हम आपस में प्रेम करना, बड़ों की सेवा करना, बड़ों का सम्मान करना और कार्य करना सीखते हैं। 3. छोटा परिवार सुखी रहता है क्योंकि छोटे परिवार में सभी सदस्यों की आवश्यकताओं की पूर्ति आसानी से हो जाती है। 4. बड़े परिवार के

सदस्यों की सभी आवश्यकताओं की पूर्ति समय पर नहीं हो पाती है। 5. संयुक्त परिवार बहुत बड़ा होता है। जिसमें दादा-दादी, ताऊ, ताई चाचा-चाची, माता-पिता व भाई-बहन सभी एक साथ मिलकर रहते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. क्योंकि इसमें अधिक सदस्य होने के कारण सबकी आवश्यकताएँ समय पर पूरी नहीं हो पाती। इस कारण सदस्यों में आपसी प्रेम कम हो जाता है। 2. हम बड़ों की सेवा करना परिवार में रहकर ही सीखते हैं। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. संयुक्त 2. परिवार 3. प्रेम 4. सेवा 5. सुखी (घ) 1. ब 2. द 3. अ 4. स (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

अध्याय 6. माता-पिता के कर्तव्य

मौखिक अभ्यास - 1. हमारे परिवार के लिए खाना हमारी माँ बनाती है। 2. विभिन्न प्रकार के जानवर चिड़ियाघर में देखने को मिलते हैं। 3. बच्चों को खिलौने माता-पिता दिलवाते हैं। (क) 1. पिता परिवार के लिए धन कमाता है। परिवार के लिए बाजार से समान खरीद कर लाता है। तथा सभी सदस्यों की आवश्यकताओं का ध्यान रखता है। 2. माता प्रायः खाना बनाती है तथा घर की साफ-सफाई करती है। वह कपड़े धोती है तथा उन्हें प्रेस करती है। वह सुबह बच्चों को तैयार करके विद्यालय भी भेजती है। 3. माता बच्चों को तैयार करके विद्यालय भेजती है। 4. बच्चों को सैर सपाटे में चिड़ियाघर, अप्पुघर व बाजार देखने को मिलता है। 5. माता-पिता बच्चों को बाजार से खाने के लिए मिठाई और खिलौने दिलवाते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. पिता परिवार का मुखिया होता है। 2. माता जी हमारे कपड़े धोती है। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. मुखिया 2. सदस्यों, आवश्यकताओं 3. विद्यालय 4. घर 5. नये-नये (घ) 1. य 2. स 3. द 4. ब 5. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

अध्याय 7. बच्चों के कर्तव्य

मौखिक अभ्यास - 1. हम पढ़ना-लिखना विद्यालय में सीखते हैं। 2. माताजी के कामों में मदद लड़कियाँ करती हैं। 3. जी हाँ, हम अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करते हैं। (क) 1. बच्चों को माता-पिता की आज्ञा का पालन करना चाहिए तथा उनका सम्मान करना चाहिए। 2. लड़कियाँ घर के कामों में माता की मदद करती हैं। वे अपने छोटे भाई-बहनों की देखभाल करती हैं तथा माता के साथ भोजन और घर की साफ-सफाई करने में मदद करती हैं। 3. लड़के बाजार से वस्तुएँ खरीद कर लाने में माता-पिता की मदद करते हैं। 4. बच्चे विद्यालय में पेड़-पौधों की देखभाल करते हैं तथा पौधों में पानी देते हैं। 5. बच्चे विद्यालय में पढ़ना और लिखना सीखते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. माता-पिता के कामों में मदद उनके बच्चे करते हैं। 2. पेड़-पौधे बगीचे में होते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. सम्मान 2. मदद 3. खरीदकर 4. देखभाल 5. विद्यालय (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. य 5. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

अध्याय 8. परिवार और मनोरंजन

मौखिक अभ्यास - 1. दादा-दादी हमें कहानियाँ सुनाते हैं। 2. घर में हम टेलीविजन और रेडियो से मनोरंजन कर सकते हैं। (क) 1. हम परिवार के सदस्यों के साथ मिलजुल कर रहते हैं। 2. हम परिवार के साथ सिनेमा, सर्कस, मेला और कठपुतली आदि का खेल देखकर मनोरंजन करते हैं। 3. हम परिवार के सदस्यों के साथ पिकनिक मनाने जाते हैं तथा सिनेमा, सर्कस, मेला आदि देखने जाते हैं। 4. दादा-दादी हमें कहानियाँ सुनाते हैं।

5. मनोरंजन से हमारा शरीर स्वस्थ तथा मन प्रसन्न रहता है। **हॉट प्रश्न** - 1. हम त्यौहार अपने परिवार के साथ मनाते हैं। 2. मनोरंजन से हमारा शरीर स्वस्थ तथा मन प्रसन्न रहता है। (ख) 1. ग 2. ख (ग) 1. प्रसन्न 2. बहुत 3. पिकनिक 4. मेला 5. मनोरंजन (घ) 1. स 2. अ 3. ब 4. य 5. द (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

इकाई (3) हमारे पर्व व त्यौहार

अध्याय 9. परिवार और पर्व

मौखिक अभ्यास - 1. होली का त्यौहार फाल्गुन महीने की पूर्णिमा को मनाया जाता है। 2. राम चौदह वर्ष तक वनवास में रहे। 3. लंगर का अयोजन गुरुद्वारों में किया जाता है। (क) 1. होली, दशहरा और दीपावली हिन्दुओं के मुख्य पर्व हैं। 2. ईद मुसलमानों का मुख्य पर्व है। 3. दीपावली श्री राम जी के 14 वर्ष के बाद वनवास से लौटने की खुशी में मनाया जाता है। 4. गुरुपर्व नवंबर माह में पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। 5. ईद मुसलमानों तथा क्रिसमिस ईसाइयों द्वारा मनाये जाते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. ईसामसीह का जन्म 25 दिसम्बर को हुआ। 2. सिक्खों की धार्मिक पुस्तक गुरुग्रन्थ साहिब है। (ख) 1. ग 2. ख (ग) 1. उल्लास 2. फाल्गुन 3. दशहरा 4. दीपावली, गुरुपर्व 5. मुस्लमानों, ईसाइयों (घ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ (ङ) 1. द 2. स 3. ब 4. य 5. अ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

इकाई (4) हमारा विद्यालयी जीवन

अध्याय 10. हमारा विद्यालय

मौखिक अभ्यास - 1. हम पढ़ने के लिए विद्यालय जाते हैं। 2. विद्यालय में बच्चों को शिष्टाचार की बातें अध्यापक सिखाते हैं। (क) 1. विद्यालय एक परिवार की तरह होता है। 2. विद्यालय में अध्यापक तथा मित्र परिवार के सदस्यों की तरह होते हैं। 3. विद्यालय में बच्चे शिष्टाचार, अनुशासन तथा पढ़ना और लिखना सीखते हैं। 4. विद्यालय में बच्चों का मुख्य कार्य शिक्षा प्राप्त करना होता है। 5. प्रत्येक विद्यालय में एक प्रधानाध्यापक होता है। **हॉट प्रश्न** - 1. बच्चों को अच्छी-अच्छी शिक्षा प्रधानाध्यापक तथा अध्यापक देते हैं। 2. हम विद्यालय सुबह आठ बजे जाते हैं। (ख) 1. क 2. ग (ग) 1. नागरिक 2. परिवार 3. अनुशासन 4. परमादरणीय 5. विभिन्न (घ) 1. ब 2. अ 3. य 4. स 5. द (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

अध्याय 11. हमारे अध्यापक

मौखिक अभ्यास - 1. विद्यालय पहुँचकर सर्वप्रथम अध्यापक जी को प्रणाम करना चाहिए। 2. चित्रकला के अध्यापक हमें चित्र बनाना सिखाते हैं। (क) 1. विद्यालय में अध्यापक बच्चों की देखभाल करते हैं। 2. अध्यापक विद्यालय में बच्चों को पढ़ाते हैं, खेल तथा गीत-संगीत सिखाते हैं। 3. चित्रकला के अध्यापक बच्चों को चित्र बनाना सिखाते हैं। 4. संगीत के अध्यापक बच्चों को गीत-संगीत सिखाते हैं। 5. अध्यापक बच्चों को दर्शनीय स्थलों पर ले जाते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. जी हाँ, हम अपने अध्यापक जी का सम्मान करते हैं। 2. खेल के अध्यापक हमें तरह-तरह के खेल सिखाते हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. दर्शनीय 2. अलग-अलग 3. सम्मान 4. देखभाल 5. चित्र (घ) 1. द 2. स 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** - छात्र स्वयं करें।

अध्याय 12. हमारी कक्षा

मौखिक अभ्यास – 1. कक्षा में हम कुर्सियों पर बैठते हैं। 2. कक्षा में ताजी हवा खिड़कियों से मिलती है। 3. श्यामपट्ट पढ़ाने के काम आता है। (क) 1. विद्यालय के जिस कमरे में हम बैठते हैं, उसे हम कक्षा कहते हैं। 2. अध्यापक श्यामपट्ट पर लिखकर हमें पढ़ाते हैं। 3. कक्षा के कमरे की दीवारों पर रंग-बिरंगे चार्ट टँगे होते हैं। 4. हमें कक्षा के कमरे को साफ-सुथरा रखना चाहिए। 5. कक्षा का कमरा खुला तथा हवादार होना चाहिए ताकि हमारा मन पढ़ाई में लग सके। **हॉट प्रश्न** – 1. हमारी कक्षा में एक श्यामपट्ट है। 2. कक्षा में मेज, कुर्सी, श्यामपट्ट, चौक, पुस्तकें, डस्टर आदि सामान होते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. कक्षाएँ 2. ताजी 3. गन्दा 4. श्यामपट्ट 5. साफ-सुथरा (घ) 1. य 2. द 3. अ 4. स 5. ब (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 13. विद्यालय परिवार के अन्य सदस्य

मौखिक अभ्यास – 1. विद्यालय का मुखिया प्रधानाध्यापक होता है। 2. घंटी चपरासी बजाता है। (क) 1. पुस्तकालयाध्यक्ष विद्यार्थियों तथा अध्यापकों को पुस्तकालय से पुस्तकें देता है। 2. अध्यापक के अतिरिक्त विद्यालय में पुस्तकालयाध्यक्ष, लिपिक, चपरासी, माली, सफाईवाला तथा चालक कार्य करते हैं। 3. लिपिक विद्यार्थियों की फीस इकट्ठी करता है तथा अध्यापकों को वेतन बाँटता है। 4. चपरासी घण्टी बजाता है, गेट खोलता व बन्द करता है, डाक लेकर जाता है तथा कार्यालय की साफ-सफाई करता है। 5. माली उद्यान की देखभाल करता है। **हॉट प्रश्न** – 1. माली स्कूल के बगीचे में पेड़-पौधों की देखभाल करता है। 2. बस चलाने वाले को बस ड्राइवर कहते हैं। (ख) 1. ख 2. ग 3. ख (ग) 1. कार्यालय 2. कर्मचारी 3. घंटी 4. लिपिक 5. उद्यान (घ) 1. ब 2. स 3. अ 4. य 5. द (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 14. विद्यालय की सम्पत्ति और सुरक्षा

मौखिक अभ्यास – 1. नहीं हम विद्यालय की सम्पत्ति को नुकसान नहीं पहुँचाते हैं। 2. श्यामपट्ट साफ होना चाहिए। (क) 1. विद्यालय में प्रयोग में लाई जाने वाली चीजे जैसे-मेज, कुर्सी, चार्ट, पंखे इत्यादि सभी विद्यालय की सम्पत्ति हैं। 2. बच्चों को विद्यालय की सम्पत्ति की सुरक्षा का ध्यान रखना चाहिए। 3. हम अपने विद्यालय के फर्नीचर को खराब नहीं करते हैं। दीवारों को गंदा नहीं करते तथा कचरा इधर-उधर नहीं फेंकते हैं। 4. नहीं, हमें विद्यालय की दीवारों को गंदा नहीं करना चाहिए। 5. नहीं हमें विद्यालय में उद्यान से फूल नहीं तोड़ने चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. उद्यान में फूल, पेड़-पौधे, घास आदि होते हैं। 2. मेज, कुर्सी, चार्ट, पंखे इत्यादि विद्यालय की संपत्ति हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. सम्पत्ति 2. चढ़ना 3. फाड़ने 4. गन्दा 5. उद्यान (घ) 1. स 2. य 3. अ 4. द 5. ब (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (5) हमारी नैतिकता एवं शिष्टाचार

अध्याय 15. अच्छी आदतें तथा अच्छा आचरण

मौखिक अभ्यास – 1. सभी कार्य समय पर करने से हमसे सभी लोग प्रसन्न होते हैं। 2. हम बड़ों से काम करवाते समय कृपया शब्द का प्रयोग करते हैं। (क) 1. हम अच्छी आदतें और अच्छा आचरण अपने माता-पिता, भाई-बहन, अध्यापकों तथा सहपाठियों से सीखते हैं। 2. घर में यदि कोई अतिथि आए तो उसे आदर पूर्वक अन्दर बैठाना चाहिए। 3. हमें प्रतिदिन अपने से बड़ों, माता-पिता तथा अध्यापकों को प्रणाम करना चाहिए। 4. हमें हमेशा विनम्रता से व्यवहार करना चाहिए। हम बड़ों से काम

करवाते समय 'कृपया' तथा काम हो जाने पर 'धन्यवाद' शब्द का प्रयोग करना चाहिए। गलती हो जाने पर क्षमा माँगनी चाहिए। 5. हमें दुःख में दूसरों की सहायता करनी चाहिए। मुसीबत के समय साथियों की मदद करनी चाहिए तथा अपनी खुशी दूसरों के साथ बाँटनी चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. यदि हमसे कोई गलती हो जाती है तो हम माँफी माँगते हैं। 2. एक-दूसरे का सहयोग करने से सभी काम आसान हो जाते हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. सहयोग 2. प्रणाम 3. सहानुभूति 4. दिनचर्या 5. विनम्रता (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ 5. य (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 16. पूजा-पाठ तथा प्रेम

मौखिक अभ्यास – 1. हिन्दू पूजा करने मन्दिर में जाते हैं। 2. प्रेम भावना से रहने पर जीवन सुखी बनता है। (क) 1. हिन्दू लोग देवी-देवताओं की प्रार्थना करते हैं। 2. ईसाई ईसा मसीह की पूजा करते हैं। 3. मुसलमान मस्जिद में नमाज पढ़ते हैं। 4. पूजा पाठ से मन को शांति मिलती है। 5. आपस में प्रेम भावना से हमारा जीवन सुखी बनता है। **हॉट प्रश्न** – 1. मुसलमान मौहम्मद पैगम्बर के अनुयायी हैं। 2. सिक्ख गुरुद्वारे में गुरुग्रन्थ साहिब का पाठ करते हैं। 3. हिन्दू धर्म के लोग मूर्तियों की पूजा करते हैं। (ख) 1. ख 2. घ 3. क (ग) 1. मन्दिर 2. आधार 3. ईश्वर 4. अलग-अलग (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 17. सुरक्षा के नियम

मौखिक अभ्यास – 1. नहीं, हमें चलती बस में नहीं चढ़ना चाहिए। 2. हम बीमार होने पर डॉक्टर के पास जाते हैं। (क) 1. घर हो या बाहर सुरक्षा हर जगह जरूरी है। 2. हमें सुरक्षा नियमों का पालन करना चाहिए। 3. दुर्घटना से बचने के लिए हमें सड़क सावधानी से पार करनी चाहिए। सड़कों के आस-पास नहीं खेलना चाहिए। बिजली की तारों को नहीं छूना चाहिए। 4. बीमारी से बचने के लिए हमें हाथ धोकर खाना खाना चाहिए। हमेशा ताजा व स्वच्छ भोजन ही खाना चाहिए। इधर-उधर नहीं थूकना चाहिए तथा साफ रुमाल का प्रयोग करना चाहिए। 5. मक्खी-मच्छरों से मलेरिया तथा हैजा की बीमारियाँ फैलती हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. कूड़ा कूड़ेदान में फेंकना चाहिए। 2. बीमारियों से बचने के लिए साफ-सफाई रखनी चाहिए। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. बीमारियों 2. सुरक्षा 3. सावधानी 4. सड़क 5. मलेरिया (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. य 5. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 18. पितृभक्त श्रवण

मौखिक अभ्यास – 1. श्रवणकुमार एक आज्ञाकारी पुत्र था। 2. जी हाँ, हम अपने माता-पिता की आज्ञा मानते हैं? (क) 1. श्रवण कुमार तीर्थयात्रा पर अंधे माता-पिता को लेकर गया। 2. श्रवण कुमार की मृत्यु राजा दशरथ द्वारा चलाए गए तीर से हुई। 3. श्रवण कुमार ने राजा दशरथ को कहा कि उसके माता-पिता अन्धे हैं और वे प्यासे हैं इसलिए यह जल उनके पास पहुँचा दें। 4. श्रवण कुमार के माता-पिता ने राजा को श्राप दिया कि जिस तरह वे अपने पुत्र के वियोग में प्राण त्याग रहे हैं। एक दिन वह भी पुत्र वियोग में प्राण त्यागेगा। 5. इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें भी श्रवण कुमार की तरह पितृभक्त बनना चाहिए तथा अपने माता-पिता की सेवा करनी चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. श्रवण कुमार के माता-पिता की तीर्थ यात्रा की इच्छा थी। 2. राजा दशरथ ने जंगली जानवर सोचकर बाण चलाया। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. पितृभक्त 2. राजा 3. काँवर 4. तीर्थयात्रा (घ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (1) हम और हमारा भूगोल

अध्याय 1. हमारी पृथ्वी

मौखिक अभ्यास – 1. मनुष्य को जीवित रहने के लिए हवा, पानी की आवश्यकता होती है। 2. पृथ्वी पर जल का भाग नीले रंग का दिखाई देता है। 3. नदियों में पानी वर्षा से आता है। (क) 1. पृथ्वी का आकार बहुत बड़ा और गोल है। पृथ्वी गोल होने के साथ-साथ नारंगी जैसी प्रतीत होती है। 2. पुराने समय के लोग पृथ्वी को गोल नहीं मानते थे। वे उसे चपटा हुआ मानते थे। 3. थल का विशाल भाग स्थल कहलाता है जो कि भूरे रंग का प्रतीत होता है। 4. जल का विशाल भाग समुद्र कहलाता है। जो कि देखने में नीला प्रतीत होता है। 5. पृथ्वी में जल का भाग स्थल के भाग से लगभग तीन गुना अधिक है। **हॉट प्रश्न**– 1. खेतों में हम फसल तथा सब्जियाँ उगाते हैं। 2. पृथ्वी सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाती है। 3. पृथ्वी के चारों ओर हवा के घेराव को वायुमंडल कहते हैं। (ख) 1. ख 2. ग (ग) 1. गेंद 2. दिखाई 3. स्थल 4. जीवित (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप**– छात्र स्वयं करें।

अध्याय 2. पृथ्वी की संरचना

मौखिक अभ्यास – 1. महासागर का जल खारा होता है। 2. मानचित्र से दिशाओं का ज्ञान होता है। 3. जी हॉ, मानचित्र को दीवार पर टाँग सकते हैं। (क) 1. पृथ्वी के आकार का सही नमूना ग्लोब है। 2. पृथ्वी में बड़े-बड़े भाग महाद्वीप कहलाते हैं। इन्हीं भागों में झीलें, तालाब, पर्वत, नदियाँ, झरने नगर, गाँव, खेत तथा बगीचे होते हैं। 3. मानचित्र का कागज समतल तथा सामान्य होता है। 4. मानचित्र में जल का भाग नीले रंग का दिखाया जाता है। 5. मानचित्र में पश्चिम दिशा बाईं ओर होती है। **हॉट प्रश्न** – 1. विश्व में सात महाद्वीप हैं। 2. मानचित्र में नीला रंग जल का प्रतीक है। (ख) 1. ख 2. ख 3. ग 4. घ (ग) 1. एशिया 2. भूरा 3. नीला 4. ग्लोब (घ) 1. X 2. X 3. X 4. ✓ 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 3. भारत की भूमि तथा जलवायु

मौखिक अभ्यास – 1. भारत की उत्तर दिशा में हिमालय पर्वत स्थित है। 2. गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र, सरस्वती आदि प्रमुख नदियाँ हैं। 3. मरुस्थल भारत की पश्चिम दिशा में है। (क) 1. भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत स्थित है। यह संसार का सबसे ऊँचा पर्वत है। 2. भारत की भूमि का आकार बहुत विशाल है। यहाँ विभिन्न प्रकार के धरातल पाये जाते हैं जिनमें कहीं पर्वत का पठार रेगिस्तान है तो कहीं समतल मैदान स्थित हैं। 3. दक्षिण भारत में हिन्द महासागर स्थित है 4. भारत के पश्चिमी क्षेत्र में मरुस्थल पाया जाता है। 5. अण्डमान निकोबार द्वीप समूह बंगाल की खाड़ी में स्थित है। **हॉट प्रश्न** – 1. चार प्रमुख दिशाएँ – पूरब, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण हैं। 2. भारत के पश्चिम क्षेत्र में मरुस्थल होने के कारण यहाँ वर्षा कम होती है। (ख) 1. ग 2. ग (ग) 1. पठारी 2. समुद्र 3. हिन्द महासागर 4. अरब महासागर 5. तीन प्रकार (घ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 4. भारत का उत्तर दक्षिण पठारी भाग

मौखिक अभ्यास – 1. मध्य प्रदेश क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे बड़ा राज्य था। 2. पठारी क्षेत्र से 90% खनिज मिलते हैं। (क) 1. भारत के दक्षिण में एक बहुत बड़ा पठारी भाग है जो कि उत्तर के बहुत बड़े मैदानी भाग में स्थित है। 2. ताप्ती नदी, नर्मदा, महानदी, सोन, चम्बल नदी, बेतवा नदी,

गोदावरी, कावेरी आदि प्रमुख नदियाँ हैं। 3. छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश, इन्दौर, भोपाल, ग्वालियर, झाँसी आदि मुख्य शहर पठारी क्षेत्र में आते हैं। 4. इस क्षेत्र में चावल की फसल उपजती है। 5. जमशेदपुर, राउरकेला बोकारो जैसे कारखाने पठारी क्षेत्र में विकसित हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. चाय और कहवा नीलगिरी की ढालनुमा पहाड़ियों पर उगाई जाती है। 2. (अ) जोग जल प्रपात (ब) विक्टोरिया जल प्रपात 3. कोडाईकनाल तथा उटकमण्ड दक्कन के पठार की दो लोकप्रिय पहाड़ियाँ हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. त्रिभुजाकार 2. दूसरा 3. लोहा तथा इस्पात 4. सिंदरी 5. चाय तथा कहवा (घ) 1. अ 2. द 3. ब 4. स (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 5. हमारा ग्रह मण्डल

मौखिक अभ्यास – 1. सूर्य आग का गोला है। 2. मंगल और बृहस्पति ग्रह के बीच असंख्य पिण्ड होते हैं। 3. मंगल ग्रह लाल रंग का होता है। (क) 1. खगोल मण्डल उसे कहते हैं जिसमें सूर्य के साथ सभी ग्रह सम्मिलित होते हैं। 2. चन्द्रमा पर से पृथ्वी नीली व चमकदार नजर आती है। 3. तारों चमकते हैं जबकि ग्रह टिमटिमाते हैं। इनमें यह भिन्नता है। 4. ग्रह एक निश्चित दूरी बनाकर सूर्य के चारों ओर परिक्रमा करते हैं सभी ग्रहों का अपना समय होता है। वे सब अपनी धुरी पर गोलाकार घूमते हैं। 5. शुक्र व बुध को सुबह या संध्या का तारा कहा जाता है। **हॉट प्रश्न** – 1. पृथ्वी ग्रह पर जल और वायु उपलब्ध है। 2. उल्कापिंड सूर्य की परिक्रमा करते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. आग का गोला 2. जल और वायु 3. बड़ा 4. सूर्य 5. शुक्र (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (2) हमारी नागरिक भावना

अध्याय 6. आपका नागरिक जीवन

मौखिक अभ्यास – 1. हम भारत देश के नागरिक हैं। 2. आदिमानव का घर गुफा जैसा होता था। 3. स्कूल के तीन नियम परम आवश्यक है – (अ) स्कूल के नियमों का पालन करना। (ब) अध्यापकों तथा छात्रों का साथ देना। (स) अपनी कुशलतानुसार स्कूल के सभी कार्यों में आगे रहना। (क) 1. एक-दूसरे की सहायता से हमारा जीवनसार सुधरता है। 2. हमें स्कूल के नियमों का पालन करना चाहिए जो कार्य मिलता है उसे अवश्य करना चाहिए। 3. हमारे जीवन के लिए गाँव या शहर बहुत उपयोगी हैं। इन सब के लिए हमें कुछ करना है, सबसे पहले हमें गाँव या शहर की हर समस्याओं का समाधान करना है। 4. पहले आदि मानव भोजन की तलाश में यहाँ-वहाँ घूमता फिरता था, उस समय केवल भोजन ही मानव की आवश्यकता थी लेकिन अब हमें भोजन के लिए घूमना नहीं पड़ता सब कुछ मिल जाता है। 5. हम समाज में ही रहते हैं हम सब एक दूसरे पर आधारित होते हैं। एक-दूसरे के दुःख-सुख में भाग लेते हैं। यही हमारा सामाजिक जीवन है। इसलिए समाज के साथ चलना आवश्यक है। **हॉट प्रश्न** – 1. मकान बनाने के लिए ईंट, सीमेंट, पानी, बजरी, मिट्टी, बालू आदि सामान की आवश्यकता होती है। 2. नई संचार सुविधा के विभिन्न कृषि उपकरण व रसायन खाद इत्यादि के आधार पर हमारी खेती आदिमानव से कई गुना बढ़ी है। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. आदिमानव 2. लाखों 3. शक्ति (घ) 1. स 2. अ 3. ब (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 7. अपना गाँव

मौखिक अभ्यास – 1. गाँव के लोगों का मुख्य कार्य पशुपालन व खेती करना है। 2. गाँव के लोग अपना मनोरंजन मेला या नौटंकी द्वारा करते हैं। (क) 1. परिवार, विद्यालय, पड़ोस और समाज के लोगों के जो क्रियाकलाप हैं उसे हम नागरिक जीवन कहते हैं। 2. स्वतंत्रता से पूर्व गाँवों पर जमींदारों का हुकम होता था। जमींदार अपने लालच के लिए अंग्रेजों से मिलकर किसानों का शोषण करते थे। यह प्रथा ही गाँव की गरीबी का कारण थी। 3. स्वतंत्रता के बाद भाखड़ा नागार्जुन, हीराकुण्ड आदि बाँधों का निर्माण किया गया है। 4. वह मजदूरी जो किसान अपने ही खेतों पर करते हैं या जमींदारों के खेतों पर काम करते हैं जिसका उन्हें वेतन नहीं दिया जाता। उसे बंधुआ मजदूरी कहते हैं। 5. शिक्षा से गाँव के अनपढ़ लोग शिक्षित हुए, आज का किसान शिक्षित हो चुका है। जिससे वह कृषि में और विकास करे। **हॉट प्रश्न** – 1. किसान के घर प्रायः मिट्टी और पत्थर के बने होते हैं। 2. जमींदार अंग्रेजों के साथ मिलकर किसानों का शोषण करते थे। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. कृषि 2. 67% 3. कृषि व पशुपालन 4. जमींदारी 5. पैदल (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 8. आपका अपना स्थानीय स्वशासन

मौखिक अभ्यास – 1. स्वतंत्रता दिवस 15 अगस्त को मनाते हैं। 2. ग्राम पंचायत का मुखिया सरपंच होता है। 3. 14 वर्ष के तक के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था की जाती है। (क) 1. ग्रामीण क्षेत्र में नागरिक सुविधाओं की व्यवस्था को ग्राम पंचायत देखती है ग्राम पंचायत गाँव के विकास के लिए नई-नई योजनाएँ बनाती है तथा वही न्याय सम्बन्धी मामले निपटाती है। 2. शहरी क्षेत्र में नागरिक सुविधाओं की व्यवस्था नगरपालिका देखती है। बड़े-बड़े शहरों में नगर निगम होते हैं तथा शहरों या कस्बों में नगरपालिकाएँ होती हैं। 3. हमारे देश के राष्ट्रीय उत्सव जैसे- 15 अगस्त को स्वतन्त्रता दिवस, 26 जनवरी को गणतन्त्र दिवस, 2 अक्टूबर को गाँधी जयन्ती आदि हैं। 4. वयस्क मताधिकार के लिए कम से कम 18 वर्ष आयु आवश्यक है। 5. भारत की अधिकतर जनसंख्या गाँवों में रहती है। 6. ग्रामीण इलाके में सफाई की व्यवस्था ग्राम पंचायत देखती है। **हॉट प्रश्न** – 1. भारत के संविधान में 6 मौलिक अधिकार हैं। 2. नगरपालिका का अध्यक्ष चैयरमैन होता है। (ख) 1. क 2. ग (ग) 1. 6 2. 18 वर्ष 3. गाँव (घ) 1. द 2. स 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (3) हमारी आवश्यकताएँ

अध्याय 9. हमारा भोजन

मौखिक अभ्यास – 1. भारत का मुख्य पेय पदार्थ चाय है। 2. राजस्थान में मुख्य रूप से गेहूँ, ज्वार, बाजरा खाया जाता है। 3. मसाले भूमि से मिलते हैं। (क) 1. फल व सब्जियों के अलावा हम दूध, घी, अण्डे आदि मांसाहारी और शाकाहारी खा सकते हैं। 2. हम भोजन में मसाले इसलिए पसन्द करते हैं क्योंकि वे भोजन को स्वादिष्ट बनाते हैं। 3. मटर व आलू की सब्जी। 4. राजस्थानी लोग गेहूँ, ज्वार और बाजरा खाते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. मछली व चावल पश्चिमी राज्यों में खाये जाते हैं। 2. कहवा दक्षिणी भारत का पेय है। (ख) 1. ख 2. ख (ग) शाकाहारी : दाल, सब्जी, सलाद, रायता मांसाहारी : बकरे का मांस, मुर्गी, अण्डा, मछली। (घ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 10. हमारा पहनावा

मौखिक अभ्यास – 1. हम गर्मी में सूती कपड़े पहनते हैं। 2. भारत में अधिकतर महिलाएँ साड़ी पहनती हैं। (क) 1. कश्मीरी स्त्री सलवार कुर्ता व ऊपर ऊन का ढीला कुर्ता पहनती हैं। पुरुष कुर्ता, पजामा और सिर पर टोपी पहनते हैं। 2. सर्दी व ठंड से बचने के लिए हम ऊनी कपड़े पहनते हैं। 3. भारतीय महिलाओं का अत्यधिक प्रिय परिधान साड़ी है। 4. सूती वस्त्र पहनने से गर्मी नहीं लगती इसलिए लोग गर्मी में अधिकतर सूती वस्त्र पहनते हैं। 5. भारत में विभिन्न प्रकार के प्रान्त हैं और उनकी वेशभूषा भी अलग-अलग है। इसलिए भारत का परिधान अलग-अलग प्रकार का है। **हॉट प्रश्न** – 1. पुलिस की ड्रेस खाकी रंग की होती है। 2. पंजाब में सिक्ख रहते हैं। (ख) 1. ख 2. ख 3. क (ग) 1. ऊनी 2. साड़ियाँ 3. कुर्ता 4. पगड़ी 5. वस्त्र (घ) 1. स 2. द 3. य 4. ब 5. अ 6. र (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 11. हमारा आवास

मौखिक अभ्यास – 1. हम स्कूल के बाद घर जाते हैं। 2. चिड़िया घोंसले में रहती है। (क) 1. एक झोंपड़ी-मिट्टी लकड़ी और फूस का मिश्रित निर्माण है। 2. अफ्रीका में अभी भी प्राकृतिक घर पाये जाते हैं। 3. बर्फ के टुकड़ों और चट्टानों को तोड़कर तथा उन्हें आपस में जोड़कर गोल आकृति के घर बनाते हैं जिसे इलू कहते हैं। 4. स्थाई घरों के प्रकार – (अ) सामान्य पक्के घर (ब) धर्मशाला (स) फ्लैट्स (द) गगनचुम्बी इमारतें (य) बंगला 5. पक्षी लकड़ी के छोटे-छोटे टुकड़े, घास, फूस आदि से बने घोंसलों में रहते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. जापान भूकम्प से सबसे ज्यादा प्रभावित देश है। 2. चींटियाँ और दीमक सामाजिक कीड़े हैं। (ख) 1. ग 2. ख (ग) 1. सुरक्षा 2. कम 3. तम्बू 4. एस्कीमों 5. मनुष्य (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

इकाई (4) विकास की ओर

अध्याय 12. हमारा विकास

मौखिक अभ्यास – 1. पहले आदिमानव कच्चा माँस खाता था। 2. खेती करने के लिए हल लकड़ी और लोहे से बनाता है। (क) 1. पुरापाषाण काल में मनुष्य खेती करना नहीं जानता था। एक बार आदि बीजों को उगते और पकते हुये देखकर उसके मन में खेती करने का विचार उत्पन्न हुआ। 2. आदि मानव ने बीजों को उगते ओर पकते हुये देखा। 3. नहीं पुरापाषाण काल में खेती करने के औजार नहीं थे वह हाथ से खोद कर या पत्थरों से भूमि खोदकर बीज बोता था। 4. आदि मानव खेती भूमि को हाथों से खोदकर बीज बो के करता था। 5. जैसे-जैसे उसकी सभ्यता का विकास होता गया। उसने लकड़ी तथा लोहे के औजारों का इस्तेमाल करना शुरू कर दिया। **हॉट प्रश्न** – 1. पशुओं से हमें दूध, दही, माँस तथा चमड़ा प्राप्त होते हैं। 2. मिट्टी के बर्तन बनाने के लिए चाक का प्रयोग किया जाता है। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. आविष्कार 2. सुगम 3. स्थायी 4. खोज 5. खेती (घ) 1. स 2. अ 3. ब 4. य 5. द (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 13. आवागमन के साधन

मौखिक अभ्यास – 1. हम विद्यालय बस से आते-जाते हैं। 2. रेगिस्तान का जहाज ऊँट को कहते हैं। 3. जहाज और नाव पानी के वाहन हैं। (क) 1. आवागमन से तात्पर्य एक जगह से दूसरी जगह आने-जाने से है। 2. आवागमन का उपयोग तीन तरह से किया जाता है- जल, थल, वायु

यातायात आदि है। 3. आवागमन के साधनों के उपयोग से हम दूरी व समय की बचत होती है। 4. वेग से चलने वाले साधन जैसे— हवाई जहाज, हेलीकॉप्टर, रेलगाड़ी, बस, मोटर आदि। 5. हवाई जहाज, हेलीकॉप्टर है।

हॉट प्रश्न — 1. एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए हम आवागमन के साधनों का प्रयोग करते हैं। 2. ऊँट रेगिस्तान का महत्वपूर्ण साधन है। (ख) 1. ख 2. ग (ग) 1. जहाज 2. पानी 3. तीन 4. पटरी 5. वाहन (घ) 1. स 2. ब 3. द 4. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. X

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें

अध्याय 14. मनोरंजन के साधन

मौखिक अभ्यास — 1. हम घर में टी.वी. देखकर, लूडो, शतरंज, कैरम, टेबल-टेनिस, वीडियो गेम आदि खेलकर मनोरंजन करते हैं। 2. टेनिस, क्रिकेट, बालीवॉल, बास्केट बॉल, हॉकी, फुटबॉल आदि आउटडोर गेम्स है। (क) 1. हम अपना खाली समय खेलकर घूम कर आदि मनोरंजन की चीजों के साथ व्यतीत करते हैं। 2. घर में संगीत सुनकर, टेलीविजन देखकर, कुछ खेल कर जैसे— टेबल, टेनिस, वीडियो गेम, शतरंज आदि है। 3. हमें अपने आप को स्वस्थ रखने के लिए प्रतिदिन खेलना चाहिए। 4. चिड़ियाघर में सुन्दर पक्षी, जिराफ, भालू, शेर, चीता, तेंदुआ, मगरमच्छ, नटखट बन्दर आदि होते हैं। **हॉट प्रश्न** — 1. प्रत्येक दिन एक या आधा घण्टा खेलने में व्यतीत करना चाहिए। 2. हम फिल्म देखने सिनेमाघर में जाते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. मनोरंजन 2. पालतू 3. मैदान 4. पिकनिक (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

अध्याय 15. संचार के साधन

मौखिक अभ्यास — 1. हमारे पिताजी और दादाजी सुबह अखबार पढ़ते हैं। 2. सबसे ज्यादा प्रचलित संचार का साधन टेलीफोन है। (क) 1. संचार से आशय है अपनी बातों एवं विचारों को दूसरों तक पहुँचाने से है। 2. मौखिक संदेश अपने उद्देश्य को हल करने में पूर्ण रूप से सफल नहीं होते थे, क्योंकि प्रेषक अपना संदेश वहाँ तक पहुँचाते-पहुँचाते भूल जाता था। 3. फैक्स एक मशीन द्वारा लिखित संदेश भेजने की सुविधा है। उसके माध्यम से हम किसी भी लिखित संदेश को कुछ ही क्षणों में प्राप्त कर सकते हैं। 4. दूरभाष का आविष्कार ग्राहम बेल द्वारा किया गया यह एक बहुत बड़ी उपलब्धि है। 5. जनसंचार के अन्तर्गत समाचार पत्र-पत्रिकाएँ, हैंडबिल, लीफ्लैट, पम्पलैट इत्यादि आ सकते हैं। **हॉट प्रश्न** — 1. मीडिया का अभिप्राय है — दो बिन्दुओं को जोड़ने वाला साधन। 2. राजा-महाराजाओं के समय में ढोल पीटकर संदेश का समाचार किया जाता था। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. फैक्स 2. ई-मेल 3. मीडिया 4. तार (घ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. X

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

इकाई (5) मानचित्र व गौरव

अध्याय 16. हमारा मानचित्र

मौखिक अभ्यास — 1. सूर्य पूरब दिशा से निकलता है। 2. हमारे दांयी ओर दक्षिण दिशा होती है। (क) 1. एक नक्शा जो कि कोरे कागज पर रेखांकित किया हुआ एक चार्ट है जो कि हमें किसी भी स्थान की भौगोलिक जानकारी देता है। 2. मानचित्र हमें किसी भी स्थान की भौगोलिक जानकारी देता है। यह हमें मार्ग बताने का भी कार्य करता है। 3. नक्शों में रंगों के द्वारा क्षेत्रों का पता किया जाता है तथा मार्गों का पता लगाया जाता है। 4. मानचित्र में पैमाने के द्वारा हम दो स्थानों के बीच की दूरी मालूम करते हैं। 5. किसी भी नक्शे में ऊपर की ओर उत्तर व नीचे की ओर दक्षिण

दिशा होती है। उसी प्रकार दांयी ओर पूरब तथा बांयी ओर पश्चिम होता है। **हॉट प्रश्न** — 1. शहरों के बीच की दूरी मानचित्र द्वारा मालूम होती है। 2. दिशाएँ चार होती हैं। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. पैमाना 2. नियम 3. चार्ट (घ) 1. स 2. अ 3. द 4. ब (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

अध्याय 17. भारत के राज्य

मौखिक अभ्यास — 1. हम राजस्थान राज्य में रहते हैं। 2. 15 अगस्त 1947 को भारत आजाद हुआ। (क) 1. हमारे भारत देश की राजधानी दिल्ली है। 2. भारत की दक्षिण से लेकर उत्तर तक की लम्बाई 3200 कि.मी. है। 3. वर्तमान राजस्थान के राज्यपाल का नाम श्री कल्याण सिंह है। 4. भारत में कुल 29 राज्य हैं। 5. तमिलनाडु की राजधानी चेन्नई है। **हॉट प्रश्न** — 1. भारत में कुल 29 राज्य हैं। 2. श्रीमति वसुंधरा राजे राजस्थान की मुख्यमंत्री हैं। 3. केन्द्रशासित प्रदेश का मुखिया राष्ट्रपति होता है। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. 1947 में 2. सात 3. गोवा 4. रायपुर 5. श्री नरेन्द्र मोदी (घ) 1. द 2. स 3. ब 4. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

अध्याय 18. ऐतिहासिक नगरी दिल्ली

मौखिक अभ्यास — 1. राजस्थान की राजधानी जयपुर है। 2. दिल्ली का पुराना नाम इन्द्रप्रस्थ है। (क) 1. महात्मा गाँधी की समाधि राजघाट में स्थित है। 2. लाल किला तथा कुतुबमीनार मुगल शासकों द्वारा बनाई गई है। 3. इंडिया गेट राष्ट्रपति भवन से ठीक विपरीत दिशा में दिल्ली में स्थित है। **हॉट प्रश्न** — 1. 15 अगस्त को लालकिले पर झंडा हमारे देश के प्रधानमंत्री फहराते हैं। 2. कुतुबमीनार दिल्ली में स्थित है। 3. दिल्ली को मुगल सम्राट शाहजहाँ ने बसाया था। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. राजधानी 2. इन्द्रप्रस्थ 3. जामा मस्जिद 4. लाल किला (घ) 1. ब 2. स 3. अ (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

अध्याय 19. जन्मत का हूर कश्मीर

मौखिक अभ्यास — 1. धरती का स्वर्ग कश्मीर को कहते हैं। 2. कश्मीर की उत्तर-पूर्व की सीमा चीन देश से मिलती है। 3. हाउस बोट एक छोटा सा घर होता है, जिसमें पूर्ण तरह की सुविधाएँ होती हैं। (क) 1. डल झील कश्मीर में है। 2. हिमाचल प्रदेश और पंजाब की सीमाये कश्मीर से मिलती हैं। 3. आसिफ खॉं ने निशांत बाग लगवाया था। 4. जम्मू-कश्मीर की राजधानी श्रीनगर है। **हॉट प्रश्न** — 1. शालीमार बाग में बादाम, खुबानी, सेब, चेरी आदि के पेड़ हैं। 2. भारत का मुकुट कश्मीर को कहते हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. पर्यटक 2. निशांत 3. जम्मू 4. आसिफ खॉं 5. श्रीनगर (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. X 5. ✓

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

अध्याय 20. भारतीय राज्य उड़ीसा

मौखिक अभ्यास — 1. हीराकुंड बाँध महानदी पर स्थित है। 2. उड़ीसा में खूब वर्षा समुद्र के किनारे होने के कारण होती है। (क) 1. उड़ीसा के लोगों का मुख्य व्यवसाय कृषि है। 2. उड़ीसा की प्रमुख फसल धान व शकरकन्द है। 3. कोयला, डोलोनाइट, चीनी-मिट्टी, बॉक्साइट उड़ीसा में प्रचुर मात्रा में मिलते हैं। 4. उड़ीसा की राजधानी भुवनेश्वर है। **हॉट प्रश्न** — 1. भगवान जगन्नाथ का मंदिर उड़ीसा में स्थित है। 2. उड़ीसा का प्रसिद्ध त्यौहार रथयात्रा है। (ख) 1. ग 2. क 3. ग (ग) 1. उड़ीसा 2. भुवनेश्वर 3. उड़ीसा 4. महानदी (घ) 1. ब 2. स 3. द 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X

क्रियाकलाप — छात्र स्वयं करें।

इकाई (6) हमारा परिवेश

अध्याय 21. पशु-पक्षी व अन्य जीव जन्तु

मौखिक अभ्यास – 1. चिड़िया अनाज व छोटे-मोटे कीट खाती है। 2. मेंढक जल और थल दोनों में रह सकता है। (क) 1. मच्छर, मकखी, कॉकरोच, मकड़ी, चींटी आदि कीट हैं। 2. जिन पशुओं को हम अपने घरों में पालते हैं, उन्हें पालतू पशु कहते हैं। 3. घोड़ा, गधा, ऊँट, खच्चर, बैल, भैंस आदि पशु बोझा ढोने के काम आते हैं। 4. शेर, चीता, रीछ, हिरन, भेड़िया, तेंदुआ, बन्दर आदि सामान्य आकार वाले जंगली जानवर हैं। 5. पक्षी अपने मजबूत पंखों को हिलाकर उड़ते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. घोड़ा और ऊँट बोझा ढोने वाले पशु हैं। 2. घरों में कुत्ता घर की रखवाली के लिए पालते हैं। 3. पक्षी पूँछ की सहायता से दिशा बदलते हैं। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. रेशम 2. दुधारू 3. कुत्ते 4. घोंसला (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 22. हमारे पेड़-पौधे

मौखिक अभ्यास – 1. सब्जियाँ हमें शाक से प्राप्त होती हैं। 2. आम वृक्षों पर लगते हैं। (क) 1. लम्बे व बड़े पौधे वृक्ष कहलाते हैं। वृक्ष सीधे खड़े रह सकते हैं, इनकी शाखाएँ बड़ी-बड़ी और मजबूत होती हैं। 2. सामान्य ऊँचाई के पौधों को झाड़ियाँ कहते हैं। झाड़ी पौधे न तो अधिक बड़े होते हैं, न ही छोटे होते हैं। 3. तुलसी, पोदीना, घास, पालक, बधुआ आदि पौधे जड़ी-बूटियाँ हैं। 4. शाक में वे सभी पौधे आते हैं जो झाड़ी पौधों से छोटे होते हैं। शाक का तना कमजोर होता है। ये सदैव हरे-भरे रहते हैं। 5. जड़, तना, पत्तियाँ, फूल, फल, मूल, आरोही आदि पौधे के भाग कहलाते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. दवाई के रूप में तुलसी और पोदीना काम में लिये जाते हैं। 2. फर्नीचर के लिए लकड़ी नीम, पीपल, बरगद, शीशम आदि से मिलती है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. पौधों 2. खजूर 3. गुलकन्द 4. शाक (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 23 प्रदूषण

मौखिक अभ्यास – 1. शुद्ध हवा में वाहनों, कारखानों का धूआ मिलने से वायु प्रदूषण होता है। 2. हम कचरा कूड़ेदान में फेंकते हैं। (क) 1. प्रदूषण का अर्थ किसी अच्छी वस्तु का बुरी वस्तु में मिल जाना ही होता है। जब किसी लाभदायक वस्तु में कोई हानिकारक वस्तु, मिलकर वस्तु को प्रदूषित कर देती है तो प्रदूषण की स्थिति उत्पन्न होती है। 2. वायु-प्रदूषण, जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, मृदा प्रदूषण आदि प्रदूषण के प्रकार हैं। 3. (अ) वाहन से निकलने वाले धुएँ। (ब) फसलों पर हानिकारक रासायनिक छिड़काव। (स) फैक्ट्रीयों से निकलने वाले धुएँ से वायु प्रदूषण होता है। 4. कारखानों के अवशिष्ट उत्पाद रासायनिक पदार्थ, कूड़ा-करकट आदि के गिरने से जल दूषित हो जाता है। इसे ही जल प्रदूषण कहते हैं। 5. (अ) हमें तालाबों व झीलों पर वस्त्र आदि नहीं धोने चाहिए। (ब) हमें अपने पशुओं को तालाबों, झीले आदि में स्नान नहीं करना चाहिए। (स) हमें कुड़ा-करकट जलाशयों में न डालकर शहर से बाहर किसी गड्ढे में ढक देना चाहिए। (द) कारखानों से निकलने वाले जहरीले अवशिष्ट पदार्थों को नदियों और समुद्रों में नहीं गिराना चाहिए। (य) जल प्रदूषण रोकने के लिए कारखानों को शुद्धीकरण यंत्र लगाना चाहिए। **हॉट प्रश्न** – 1. टायफाइड, हैजा, पीलिया जल के प्रदूषित होने के कारण होता है। 2. कार्बन मोनो आक्साइड के द्वारा मनुष्य को क्षयरोग, फेंफड़े का कैंसर, दमा आदि बीमारियाँ होती हैं। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. सजीव, स्वच्छ 2. धुआँ 3. वृक्ष 4. जैविक 5. शुद्धीकरण (घ) 1. ब 2. स 3. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

Class - 5

इकाई (1) भौगोलिक संरचना एवम् स्थिति

अध्याय 1. भारत का भूगोल और निकटतम देश

मौखिक अभ्यास – 1. भारत के अधिकांश लोग कृषि करते हैं। 2. हिमालय भारत की उत्तर दिशा में है। 3. जनसंख्या की दृष्टि से भारत का विश्व में दूसरा स्थान है। (क) 1. विशाखापटनम्, कोचीन, चेन्नई, कोलकाता, मुम्बई, मद्रास भारत के तट के प्रमुख बन्दरगाह हैं। इन बन्दरगाहों से भारतीय अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार होता है। 2. भारत के मध्य कर्क रेखा गुजर रही है। 3. ताप्ती, नर्मदा, गोदावरी, कृष्णा एवं कावेरी नदियाँ भारत के दक्षिण भाग में बहती हैं। 4. गेहूँ, ज्वार, बाजरा, मक्का, चाय गन्ना, एवं दाले भारत की फसलें हैं। 5. **नेपाल** : सम्पूर्ण विश्व में एक मात्र हिन्दू राष्ट्र नेपाल ही है। यह भारत की उत्तर दिशा में स्थित है। इसकी राजधानी काठमाण्डू है। **पाकिस्तान** : यह देश पहले भारत का ही हिस्सा था लेकिन सन् 1947 के बाद यह अलग राष्ट्र घोषित हो गया। पाकिस्तान की राजधानी इस्लामाबाद है। **हॉट प्रश्न** – 1. नेपाल की राजधानी काठमाण्डू है। 2. पशुपतिनाथ का मन्दिर नेपाल में स्थित है। (ख) 1. ख 2. ग (ग) 1. पशुपतिनाथ 2. पतंगनुमा 3. हिमालय पर्वत 4. दूसरा (घ) 1. द 2. अ 3. ब 4. स (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 2. हमारे देश की मिट्टी

मौखिक अभ्यास – 1. कपड़ा बनाने के लिए कपास की फसल बोई जाती है। 2. मिट्टी 6 प्रकार की होती है। (क) 1. मिट्टी पृथ्वी के ऊपर वाली परत मानी गई है। यह मिट्टी चट्टानों की तोड़-फोड़ और घिसाव की सैकड़ों वर्षों तक चलने वाली प्रक्रिया से बनी हुई है। काली मिट्टी, लाल मिट्टी, जलोढ़ मिट्टी, पर्वतीय मिट्टी, बलुई मिट्टी, मृदा मिट्टी इसके प्रकार हैं। 2. सबसे उपजाऊ मिट्टी मृदा मिट्टी है क्योंकि इस मिट्टी में उर्वरक की शक्ति अधिक पायी जाती है। सामान्यतः यह मिट्टी भी कृषि के लिए उपयुक्त मानी गई है। 3. लाल में ज्वार, बाजरा, मूँगफली, तम्बाकू आदि की खेती की जाती है। 4. काली मिट्टी में कपास की खेती अधिक होती है इस मिट्टी में पैदावार अधिक होती है। 5. मिट्टी हमारे जीवन के लिए अत्यन्त उपयोगी वस्तु है इसके कटाव को रोकने के लिए वृक्षारोपण ही इसका सबसे सरल तरीका है। जिससे कृषि में हानि न हो सके। **हॉट प्रश्न** – 1. मिट्टी के बहाव को रोकने के लिए अधिक पेड़ लगाने चाहिए। 2. चाय असम राज्य में पायी जाती है। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. बलुई 2. काली 3. मृदा 4. उर्वरक 5. चाय (घ) 1. स 2. अ 3. द 4. ब (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 3. पृथ्वी और अन्य ग्रह, उपग्रह

मौखिक अभ्यास – 1. पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा 365¼ दिन में पूरा करती है। 2. चन्द्रग्रहण पूर्णिमा को होता है। (क) 1. सूर्य के चारों ओर एवं स्थिर पथ पर घूमने वाले आकाशीय पिण्ड ग्रह कहलाते हैं। इनकी संख्या नौ है। 2. पृथ्वी का सबसे निकटतम ग्रह मंगल है। 3. तारों में स्वयं का प्रकाश होता है वास्तव में तारे आग के बहुत बड़े गोले हैं। ये ऊष्मा और प्रकाश देते हैं। 4. कृत्रिम उपग्रहों के नाम हैं- आर्यभट्ट, रोहिणी, इन्सेट 1बी आदि। 5. जब चन्द्रमा परिक्रमा करते हुए सूर्य और पृथ्वी के कुछ भाग पर उसकी परछाई पड़ने लगती है। इसे सूर्यग्रहण कहा जाता है। सूर्यग्रहण अमावस्या के दिन ही होता है पर प्रत्येक अमावस्या को नहीं। **हॉट प्रश्न** – 1. तारे

आकार में सूर्य और पृथ्वी से बड़े होते हैं। तारों के समूह को तारामण्डल कहते हैं। 2. पृथ्वी का सबसे निकटतम उपग्रह चन्द्रमा है। 3. जब सूर्य और चन्द्रमा के बीच पृथ्वी आ जाती है तो चन्द्रग्रहण होता है। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. 3.65% 2. पृथ्वी 3. तारामण्डल 4. दो (घ) 1. बुध, शुक्र, पृथ्वी और मंगल। 2. आर्यभट्ट, रोहिणी और इन्सेट 1 बी (ङ) 1. X 2. X 3. X 4. ✓ 5. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 4. भारत का धरातलीय भाग

मौखिक अभ्यास – 1. गंगा नदी हिमालय से निकलती है। 2. पानीपत हरियाणा राज्य का प्रमुख शहर है जहाँ पानीपत के तीन युद्ध हुए थे। इस कारण पानीपत प्रसिद्ध है। (क) 1. जिस स्थान पर दो नदियाँ आपस में मिलती है उस स्थान को डेल्टा कहते हैं। 2. गंगा और यमुना नदी इलाहाबाद में आपस में मिलती है। 3. गंगा नदी के तट पर प्रयागराज, बनारस, हरिद्वार गढ़, पटना आदि प्रमुख विश्व प्रसिद्ध तीर्थ स्थल हैं। 4. ब्रह्मपुत्र क्षेत्र का मैदान संकरा होता है जिसके कारण यहाँ बाढ़ अधिक आती है। यहाँ का क्षेत्र अधिक वर्षा वाला होता है इसलिए बाढ़ आ जाती है। 5. उत्तरी धरातल पंजाब से असम तक है और इसकी लम्बाई लगभग 2400 कि.मी. एवं चौड़ाई 200 व 300 मि.मी. है। **हॉट प्रश्न**— 1. भारत के विश्व प्रसिद्ध तीर्थस्थलों में प्रयागराज, बनारस, हरिद्वार, गढ़, पटना आदि है। 2. स्वर्ण मन्दिर अमृतसर में स्थित है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. स्वर्ण मन्दिर 2. देव प्रयाग 3. बाढ़ 4. बंगाल 5. इलाहाबाद (घ) 1. स 2. अ 3. ब 4. य 5. द (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 5. हमारा रेगिस्तान

मौखिक अभ्यास – 1. रेगिस्तान का जहाज ऊँट को कहते हैं। 2. रेगिस्तानी क्षेत्र का मौसम बेहद गर्म होता है। (क) 1. रेगिस्तान सबसे ज्यादा भारत के राजस्थान में पाया जाता है जिसे थार मरुस्थल के नाम से जाना जाता है। 2. सतलुज नदी पर भाखड़ा-नागल बाँध बना हुआ है। 3. मरुस्थल की प्रसिद्ध फसलें ज्वार, बाजरा व मक्का हैं कपास भी पैदा होता है। 4. मरुस्थल में तौबा, अभ्रक आदि भरपूर मात्रा में पाये जाते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. रेगिस्तान में पाकिस्तान देश से हमारे देश की सीमा मिलती है। 2. विदेशी पर्यटक रेगिस्तान में ऊँट की सवारी करते हैं। (ख) 1. ग 2. क (ग) 1. ऊँट 2. गर्म 3. सर्दी 4. पाकिस्तान (घ) 1. जयपुर, अजमेर और कोटा 3. ज्वार, बाजरा और मक्का (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 6. हमारे देश की जलवायु

मौखिक अभ्यास – 1. विश्व में सर्वाधिक वर्षा वाला प्रदेश मासिनराम है। 2. सर्दी नवम्बर महीने से शुरू होती है। (क) 1. जलवायु की दृष्टि से भारत में तीन प्रकार की ऋतुएँ पाई जाती हैं – (अ) शीतकालीन ऋतु (ब) ग्रीष्म ऋतु (स) वर्षाकालीन ऋतु 2. हमारे देश में सबसे अधिक सर्दी जम्मू कश्मीर में पड़ती है। 3. पश्चिम का सबसे ज्यादा गर्म प्रदेश राजस्थान का थार का मरुस्थल है। 4. समुद्री किनारों का तापमान समान रहता है न तो वहाँ पर ज्यादा सर्दी पड़ती है न ज्यादा गर्मी पड़ती है। **हॉट प्रश्न** – 1. मंसूरी, शिमला, देहरादून पर्वतीय क्षेत्र है। 2. होली के बाद ग्रीष्म ऋतु शुरू हो जाती है। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. नवम्बर 2. गर्मी 3. समुद्र 4. गर्मी 5. 10 से 25 सेमी (घ) 1. असम, उत्तर प्रदेश और मिजोरम। 2. हिमाचल प्रदेश, जम्मू और कश्मीर, हिमालय पर्वत (ङ) 1. ✓ 2. X क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 7. राजस्थान की फसलें

मौखिक अभ्यास – 1. राजस्थान में दो प्रकार की फसलें बोई जाती है। 2. राजस्थान में शक्कर की मिल बूँदी के कशोरायपाटन में है। (क) 1. राज्य के लोगों का मुख्य व्यवसाय कृषि है। कृषि ही जीवन का आधार है। 2. राजस्थान में खरीफ की फसल अधिक मात्रा में बोई जाती है। जून, जुलाई में बरसात हो जाने पर फसल सहज ही पैदा हो जाती है। 3. बाजरा के लिए बलुई मिट्टी व शुष्क जलवायु ज्यादा उपयुक्त है यह रेगिस्तानियों का प्रमुख खाद्यान्न है। 4. गन्ना एक ऐसी फसल है जो साल में तैयार होती है। गन्ने को एक बार बोने पर तीन साल तक इसकी फसल ले सकते हैं। गन्ने के लिए दोमट मिट्टी उपयुक्त है। **हॉट प्रश्न** – 1. खाने का तेल तिल, मूँगफली, सरसो, सूरजमुखी, सोयाबीन, नारियल आदि से मिलता है। 2. खरीफ की मुख्य फसलें बाजरा, ज्वार, मक्का, तिल, मूँगफली, चावल आदि है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. अक्टूबर-नवम्बर 2. तेल 3. फसल 4. दोमट (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

इकाई (2) सागरीय व हिम क्षेत्र

अध्याय 8. भूमध्य सागर का मध्यक्षेत्र

मौखिक अभ्यास – 1. भूमध्य सागर के दोनों ओर तटों पर एक-सी जलवायु पाई जाती है। 2. अंगूर की खेती सबसे ज्यादा फ्रांस, इटली एवं स्पेन में होती है। (क) 1. प्राचीन यूरोपवासी यूरोप और अफ्रीका के बीच में आने वाले भूमध्य सागर को ही पृथ्वी का मध्य भाग मानते हैं। 2. भूमध्य सागर प्रदेशों में दो प्रकार के फल प्राप्त किये जाते हैं। एक तो वे जो सूखी गर्मी सहन कर सकते हैं। जैसे— जैतून, शहतूत, बादाम। दूसरे वे जो नमीयुक्त भूमि में होते हैं जैसे— नारंगी, सेब, अनार, चेरी, खूबनि आदि है। 3. फ्रांस, इटली तथा स्पेन में कई ऐसे उद्योग हैं जो इन फलों के रसों को डिब्बों में भरकर निर्यात करते हैं। यहाँ अंगूर अत्यधिक मात्रा में पैदा होते हैं। यहाँ अंगूर का अत्यधिक महत्त्व है। 4. नमीयुक्त भूमि में नारंगी, सेब, अनार, चेरी, खूबानी, अंगूर इत्यादि पैदा होते हैं। **हॉट प्रश्न**— 1. प्रशान्त महासागर के तटवर्ती प्रदेश अफ्रीका का दक्षिणी भाग, आस्ट्रेलिया का तटवर्ती भाग है। 2. बर्फ के पिघलने के कारण नमी बनी रहती है। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. शहतूत 2. अंगूर 3. नमी 4. विदेशों (घ) 1. ब 2. द 3. अ 4. स (ङ) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 9. हिम-प्रदेश

मौखिक अभ्यास – 1. एस्किमों का मुख्य भोजन कच्चा माँस है। 2. हिम प्रदेश में गर्मी केवल तीन महीने ही रहती है। (क) 1. एस्किमों निवासियों के घर बर्फ की बड़ी-बड़ी सिल्लियों से बने होते हैं तथा गोलाकार होते हैं, खिड़कियों की जगह एक छोटा दरवाजा होता है ऐसे घर को इलू कहते हैं। 2. ग्रीनलैण्ड का मुख्य पशु रेनडियर है। 3. ग्रीनलैण्ड के निवासियों को एस्किमों के नाम से जाना जाता है। यहाँ के लोग मांस अधिक खाते हैं। 4. एस्किमों के लोग ओढ़ने बिछाने में भी चमड़ा ही प्रयोग करते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. हिम प्रदेश में रेनडियर, ध्रुवीय भालू, कुत्ते, लोमड़ी, सूअर तथा भेड़िए पाले जाते हैं। 2. स्लेज नामक गाड़ी को कुत्ते खींचते हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. गोलाकार 2. 9 महीने 3. चर्बी 4. याक (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

इकाई (3) विकास और आयाम

अध्याय 10. जनसंख्या वृद्धि व विकास

मौखिक अभ्यास – 1. भारत की जनसंख्या प्रतिवर्ष 1.9% की दर से बढ़ रही है। 2. जनसंख्या वृद्धि का मुख्य कारण शिक्षा की कमी तथा बाल-विवाह है। (क) 1. हमारे देश की अधिकांश जनसंख्या गाँवों में निवास करती है तथा उनमें शिक्षा की कमी के कारण उनके छोटे-छोटे बच्चों का आयु से पहले विवाह कर देते हैं। यह विवाह बाल विवाह कहलाता है। बालविवाह होने से कम उम्र में ही बच्चे पैदा हो जाते हैं। जो जनसंख्या वृद्धि में सहायक हैं। 2. जब जनसंख्या देश में तीव्र गति से बढ़ेगी तो उस देश के सामाजिक-आर्थिक विकास के समाज के सभी वर्गों को पूर्णतया लाभ नहीं मिलेगा। 3. जनसंख्या की दृष्टि से भारत का विश्व में चीन के बाद दूसरा स्थान है। 4. भारत देश की जनसंख्या प्रतिवर्ष 1.9 प्रतिशत की दर से बढ़ रही है एवं अन्य विकासशील देशों में 0.6 प्रतिशत है। 5. कम उम्र में विवाह करने से बाल विवाह को बढ़ावा मिलता है। बाल विवाह होने से कम उम्र में ही बच्चे पैदा हो जाते हैं। बालक एवं बालिकाओं का पूर्ण विकास नहीं होने के कारण उनके स्वास्थ्य पर भी बुरा प्रभाव पड़ता है। इसको रोकने के लिए सरकार ने नवीन कानून बनाया है। 18 वर्ष की बालिका एवं 21 वर्ष का बालक ही विवाह उम्र रखी गयी है। **हॉट प्रश्न** – 1. सरकार ने लड़की के विवाह की उम्र 18 वर्ष तथा लड़के की 21 वर्ष रखी है। 2. सर्वाधिक जनसंख्या वाला देश चीन है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. 2.4% 2. दूसरा 3. बच्चे 4. अभाव 5. जनसंख्या बढ़ (घ) 1. स 2. अ 3. ब (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓

अध्याय 11. हमारे रोजगार

मौखिक अभ्यास – 1. हमारे देश का मुख्य व्यवसाय कृषि है। 2. समुद्री तटीय लोगों का मुख्य व्यवसाय मछली पालन है। (क) 1. हम अपनी आजीविका चलाने के लिए कई प्रकार के काम करते हैं इनसे धन प्राप्त होता है इसे ही व्यवसाय कहते हैं। 2. समुद्र तटीय लोगों का मुख्य व्यवसाय, मछलियाँ पकड़ना है। मांसाहारी लोग मछली को खाने के रूप में लेते हैं। मछली से तेल प्राप्त होता है। 3. भारत देश का मुख्य व्यवसाय कृषि करना है क्योंकि भारत की अधिकतर जनसंख्या कृषि पर आश्रित रहती है। इसलिए ग्रामीण लोग कृषि करना पसंद करते हैं। 4. भूमि को खोदने से खनिज पदार्थों की प्राप्ति होती है। इनको उत्खनन की संज्ञा देते हैं भारत देश में नमक, कोयला, अभ्रक, मैंगनीज, लोहा आदि खनिज मिलते हैं। 5. धन प्राप्त करने के लिए जो धन्धा कारोबार किया जाता है। उसे हम रोजगार कहते हैं। धन अर्जित करने के लिए हम विभिन्न प्रकार के कार्य करते हैं। जैसे— कोई चाय की दुकान करता है। फैक्ट्री लगाता है। मिष्ठान की दुकान खोलता है, कोई जनरल स्टोर की दुकान खोलता है। कोई कृषि करता है इस तरह के कार्य अलग-अलग व्यवसाय होते हैं। हर मनुष्य हर प्रकार का कार्य कर सकता है। अपनी योग्यतानुसार व क्षमता के अनुसार वह रोजगार करता है। **हॉट प्रश्न** – 1. भारत तीन तरफ से पानी से घिरा हुआ है। 2. उत्खनन से नमक, कोयला, अभ्रक, मैंगनीज, लोहा आदि खनिज मिलते हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. खनिज पदार्थ 2. कृषि 3. समुद्री 4. फालतू 5. तीन तरफ (घ) 1. गेहूँ, चावल, ज्वार और मक्का। 2. सोना, ताँबा, लोहा और अभ्रक। (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓

अध्याय 12. घटती दूरियाँ

मौखिक अभ्यास – 1. हम अपने दोस्त के समाचार फोन से प्राप्त करते

हैं। 2. खाड़ी देशों से हमें पेट्रोल प्राप्त होता है। (क) 1. मानव की आवश्यकताएँ ही व्यापार है। इन आवश्यकताओं में वस्त्र, मकान, यातायात, भोजन, मनोरंजन के सामान इत्यादि आते हैं। ये वस्तुएँ हमारे को प्रकृति से प्राप्त होती हैं। कुछ वस्तुएँ हमको कृषि से प्राप्त होती हैं। जैसे— गेहूँ, चावल, गन्ना, कपास, दालें, तिलहन इत्यादि। 2. मानव एक सामाजिक प्राणी है। मनुष्य एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहले पैदल चलकर कठिनाई से जाता था लेकिन आजकल इस आधुनिक युग में दूरी तय करने के लिए रेलों, मोटरों, जलयानों तथा वायुयानों के विकास के कारण आसानी से अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँचा जा सकता है। 3. प्रकृति से हमें अनेक वस्तुएँ प्राप्त होती हैं। कुछ वस्तुएँ हमारे को कृषि से प्राप्त होती हैं। जैसे— गेहूँ, चावल, गन्ना, कपास, दालें, तिलहन इत्यादि और कुछ वस्तुएँ हमारे को वनों से जैसे— लकड़ियाँ, फूल, फल, पत्ते आदि तथा कुछ वस्तुएँ खनिजों से प्राप्त होती हैं। जैसे— पेट्रोलियम, कोयला, ताँबा, सोना, चाँदी ये सब प्रकृति की देन है। 4. यदि किसी भी देश या प्रान्त में बाहरी आक्रमण होने लगता है या महामारी फैलती है या भूकम्प आदि प्रकोप आता है तो परिवहन के माध्यम से सेना और युद्ध सामग्री भेजी जाती है। युद्ध में विनाशकारी आपदा में तुरन्त व्यवस्था संचार के माध्यम से होती है। युद्ध में, आपदा में यह व्यवस्था रीढ़ की हड्डी की तरह है। 5. हमारे संसार में कई वस्तुएँ एक स्थान पर नहीं पायी जाती। अतः उनका आदान-प्रदान होता है। जहाँ गन्ना पैदा नहीं होता है वहाँ के लोगों को चीनी की आवश्यकतापूर्ति के लिए अन्य देशों से मँगवानी पड़ती है। इस प्रकार चीनी एक देश से दूसरे को भेजी जाती है। देशों के बीच इस आदान-प्रदान को ही अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार कहते हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. रेडियो, टी.वी., कम्प्यूटर, टेलीफोन, फैक्स आदि संचार के साधन है। 2. यातायात के साधनों एवं संचार सेवाओं के कारण अन्तराष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा मिला है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. प्राणी 2. जोर से बोल कर 3. खनिज तेल (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X

अध्याय 13. संचार क्रान्ति

मौखिक अभ्यास – 1. एक साथ कई लोगों से संचार करना जन संचार कहलाता है। 2. टी.वी., सिनेमाघर, रेडियो, पुस्तक आदि मनोरंजन के साधन है। (क) 1. प्रारम्भ में संदेश मनुष्य द्वारा पहुँचाये जाते थे। वह जितना तेज चल सकता था। संदेश उतने ही शीघ्र पहुँचते थे। लेकिन जब मनुष्य ने घोड़े जैसे जानवर का प्रयोग करना शुरु किया व संदेश और तेजी से पहुँचने लगे। बाद में कभी-कभी चिड़ियों से भी संदेश भेजने के प्रयोग किये गये। कबूतरों को संदेश वाहक के रूप में प्रयोग किया गया। 2. डाक द्वारा संदेश भेजने में यातायात ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। संदेशों को तीव्र गति से भेजने के लिए आधुनिक यातायात के विभिन्न साधनों जैसे— सड़कमार्ग, रेलमार्ग और वायुमार्गों का प्रयोग किया जाता है। 3. डाक-टिकट एक प्रकार की मोहर युक्त है जो सभी पत्रों पर लगे होते हैं। डाक-टिकट से हमें यह पता चलता है कि पत्र कहाँ से आया है। डाक टिकट, स्थानों, उस स्थान की महत्वपूर्ण हस्तियाँ वहाँ के राजा और रानी या वहाँ की संस्कृति और विकास के बारे में बताते हैं। 4. टेलीविजन जन संचार का सबसे लोकप्रिय साधन है। ये हमें मनोरंजन तथा सूचनाएँ प्रदान करते हैं। यह हमें शिक्षा, खेल, गीत, संगीत आदि भी प्रदान करता है। **हॉट प्रश्न** – 1. जनसंचार में वास्तविक क्रान्ति रेडियो के आविष्कार से आई। 2. विश्व में सबे महत्वपूर्ण संचार का साधन सिनेमा है। (ख) 1. क 2. क

(ग) 1. मनुष्य 2. महासागरों 3. जनसंचार 4. जनसंचार (घ) 1. द 2. स 3. अ 4. ब (ङ) 1. ✓ 2. ✓ क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

इकाई (4) नागरिक जीवन

अध्याय 14. हमारा सामाजिक परिवेश

मौखिक अभ्यास – 1. हम भारत देश के नागरिक हैं। 2. हमारे देश में साढ़े पाँच लाख गाँव हैं। (क) 1. हमारे अपने स्कूल के प्रति बहुत से कर्तव्य हैं जैसे– (अ) स्कूल के नियमों का पालन करना चाहिए। (ब) शिक्षकों तथा अन्य विद्यार्थियों का सहयोग करना चाहिए। (स) अपनी योग्यतानुसार स्कूल के सभी सांस्कृतिक कार्यक्रमों आदि में भाग लेना हमारा कर्तव्य है। 2. गाँव परिवार एवं शहर का हमारे जीवन में बहुत महत्व है। इन सबके लिए हम सब कुछ कर सकते हैं। लेकिन अभी हमें योग्य बनना है। पहले हमें अपने मोहल्ले, गाँव की समस्या के बारे में जानना होगा कि हमारी सरकार किस प्रकार की समस्याओं का समाधान करती है। और सरकार द्वारा चलाए जा रहे प्रयासों में हमें सहयोग देना चाहिए। 3. आपसी सहयोग से हमारे नागरिक जीवन पर कई अच्छे प्रभाव पड़ते हैं। आपसी सहयोग से जीवन सुधरता है तथा जीवन सुयोग्य बनता है। 4. हम जानते हैं कि पहले आदिमानव भोजन की तलाश में इधर-उधर भटकता रहता था। परन्तु आदिकाल में मानव की आवश्यकता पहले भोजन ही थी। धीरे-धीरे उसमें समझ आयी वह खेती करने लगा। एक जगह स्थायी निवास बनाकर रहने लगा। आग की खोज की, घर घास-फूस से बनाया। परन्तु आज आधुनिक जीवन की आवश्यकता अनन्त हो गई। यही अंतर है। 5. समाज में एक साथ रहना इसलिए आवश्यक है क्योंकि हम सब समाज का ही अंग हैं, समाज में एक साथ रहने से आपसी सहयोग बढ़ता है। तथा कई समस्याएँ हल हो जाती हैं। **हॉट प्रश्न** – 1. जो भी कार्य नियम पूर्वक किये जाते हैं उन्हें हम कर्तव्य कहते हैं। 2. (अ) स्कूल के नियमों का पालन करना। (ब) शिक्षकों तथा अन्य विद्यार्थियों का सहयोग करना। (स) अपनी योग्यतानुसार स्कूल के सभी सांस्कृतिक कार्यक्रमों आदि में भाग लेना हमारा कर्तव्य है। (ख) 1. ग 2. ख (ग) 1. भारत का नागरिक 2. भोजन 3. घास-फूस 4. संगठन 5. कर्तव्य (घ) 1. स 2. अ 3. ब (ङ) 1. ✓ 2. X 3. X 4. ✓ क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 15. लोकतन्त्र एवं शिक्षा

मौखिक अभ्यास – 1. देश की उन्नति नागरिकों की सहभागिता पर निर्भर करती है। 2. नहीं, हमारे देश के सभी लोग साक्षर नहीं हैं। (क) 1. प्रौढ़ शिक्षा एक शिक्षा है जो ऐसे लोगों को पढ़ाई जाती है जिन्होंने या तो बचपन से ही शिक्षा प्राप्त नहीं की या गरीबी या स्कूल पास में नहीं होने के कारण वे अपनी शिक्षा प्राप्त नहीं कर सके। इसके लिए विद्यालय और पुस्तकालय बड़ी संख्या में खोले जा रहे हैं। 2. आई.आई.टी. का पूरा नाम इन्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी है। 3. वे बालक-बालिकाएँ जिनके घर के आस-पास कोई भी स्कूल नहीं होता है या वे गरीब बालक जिनको अपनी रोजी-रोटी के लिए कार्य करना पड़ता है। उनके के लिए एक अनौपचारिक शिक्षा प्रणाली शुरू की गई है। ऐसे छात्रों को उनकी आवश्यकता और उनके वातावरण के आधार पर शिक्षा दी जाती है। 4. लोकतंत्र की सफलता अलग-अलग कार्य क्षेत्रों में नागरिकों की सहभागिता पर प्रमुख रूप से निर्भर रहती है। नागरिक को उचित और अनुचित में भेद करने में सक्षम होना चाहिए। उसको अपने अधिकारों के बारे में ज्ञान हो तथा वह अपने कर्तव्य के प्रति सचेत हो उसे राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं को अच्छी प्रकार

से समझने में सामर्थ्य हो। **हॉट प्रश्न** – 1. हमारी सरकार ने 9 से 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान रखा है। 2. लोकतंत्र की मजबूती के लिए नागरिकों की सहभागिता आवश्यक है। (ख) 1. घ 2. क (ग) 1. नागरिकों 2. निरक्षर 3. शून्य 4. अधिकार एवं कर्तव्य (घ) 1. खड़गपुर, मुम्बई, कानपुर और दिल्ली। 2. विद्यालय और पुस्तकालय। (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. X क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 16. हमारे केन्द्र शासित राज्य

मौखिक अभ्यास – 1. हमारे देश में 29 राज्य हैं। 2. अण्डमान और निकोबार में 293 द्वीपों का समूह है। (क) 1. लक्षद्वीप की राजधानी कावारत्ती समुद्र के बीच में स्थित है इस द्वीप के आस-पास नदी एवं जंगल नहीं पाये जाते हैं। 2. पाण्डिचेरी भारत का एक केन्द्र शासित प्रदेश है। यह पहले 1954 तक फ्रांस के अधीन था उसके बाद यह स्वतंत्र हो गया। 3. लक्षद्वीप केन्द्र शासित राज्य अरब सागर के पास में 36 छोटे-छोटे द्वीपों का समूह माना गया है। 4. सिलवासा गुजरात राज्य के दक्षिण भाग में स्थित दादरा और नागर हवेली की राजधानी है। 5. दादरा और नागर हवेली में पहले पुर्तगालियों का राज्य था। उन्होंने यहाँ 1954 तक शासन किया था। **हॉट प्रश्न** – 1. पंजाब व हरियाणा की राजधानी चण्डीगढ़ है। 2. दिल्ली के दर्शनीय स्थल लाल किला, कुतुबमीनार, लोटस टेम्पल आदि हैं। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. केरल 2. 7 3. 36 4. सुनियोजित 5. केंचुआँ, मछली (घ) 1. स 2. द 3. ब 4. अ (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

अध्याय 17. विश्व की शीर्ष संस्था

मौखिक अभ्यास – 1. संयुक्त राष्ट्र का उद्देश्य शक्ति बनाए रखना है। 2. अफ्रीका और एशिया राष्ट्र संयुक्त राष्ट्र संघ के सहयोग से आजाद हुए। (क) 1. यूनिसेफ संस्था द्वारा बच्चों में विकास करना एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्य किया जाता है। यह संस्था विश्व के सभी देशों में लागू की गई है। यह संस्था (यूनिसेफ) बच्चों के विकास के लिए चलाई जा रही है। हमारे भारत में आँगनबाड़ी योजना भी इसी प्रकार की संस्था चल रही है। 2. संयुक्त राष्ट्र संघ ने फिलिस्तीन एवं शरणार्थी को बसाने में सहयोग दिया है उसने इन शरणार्थियों पर अरबों रुपये खर्च करने का प्रयास किया है। दुनिया के मजदूरों के अधिकारों की रक्षा करना महिलाओं की स्थिति सुधारने के लिए सामाजिक अधिकार दिलाना यह सब संयुक्त राष्ट्र संघ की जिम्मेदारी मानी गई है। 3. यूनेस्को नामक संगठन सभी राष्ट्रों में शिक्षा का प्रचार प्रसार कर रही है। इस संस्था के साक्षरता, स्त्री शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा, आदि कार्यक्रम चल रहे हैं। यह संस्था अनुसन्धान एवं “विज्ञान शिक्षा” का भी कार्य करती है तथा गरीब देशों के बालकों को निशुल्क पाठ्य-पुस्तक भी वितरण करती है। 4. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा करोड़ों व्यक्तियों के लिए स्वास्थ्य योजना बनायी गई है। दाद, मलेरिया, चेचक आदि रोगों को मुक्त करने के लिए टीका कार्यक्रम चलाती है। 5. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा स्वास्थ्य योजना कार्यक्रम तैयार किया जाता है। समय-समय पर चिकित्सकों का सम्मेलन करवाती है। जिससे लोगों में बीमारियों की रोकथाम व अन्य उपाय से सफल इलाज हो सके। दाद, मलेरिया, चेचक आदि रोगों को मुक्त करने के लिए टीका कार्यक्रम चलाती है। **हॉट प्रश्न** – 1. विश्व स्वास्थ्य संगठन रोगों को मुक्त करने के लिए टीकाकरण कार्यक्रम चलाता है। 2. यूनिसेफ संस्था द्वारा आँगनबाड़ी में आने वाले बच्चों को पौष्टिक आहार दिया जाता है। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. मानव हितों 2.

घाना एवं साइप्रस 3. यूनिसेफ 4. शिक्षा का प्रचार 5. विश्व स्वास्थ्य संगठन (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

इकाई (5) संस्कृति व स्वाधीनता

अध्याय 18. हमारा कुटुम्ब

मौखिक अभ्यास – 1. ईश्वर ने सबसे खूबसूरत मनुष्य को बनाया है। 2. वेदों ने मनुष्य जीवन को चार भागों में बाँटा है। (क) 1. जिन परिवारों में केवल माता पिता और संतानें रहती हैं उस परिवार को एकल परिवार कहते हैं। 2. भारत में प्राचीन समय से संयुक्त परिवार का बोलबाला रहा है। इस परिवार में सबसे बड़ा व्यक्ति परिवार का मुखिया होता है। जो कि परिवार का दिशा निर्देश करता है। कुटुम्ब के सदस्यों की शिक्षा-दीक्षा, विवाह-सम्बन्ध, भरण-पोषण इन सबकी जिम्मेदारी उसी की होती हैं। 3. मनुष्य जब पैदा होता है तो एक बालक के रूप में होता है। इस बाल्य अवस्था में उसके माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों द्वारा उसका लालन-पालन किया जाता है। 4. वेदों ने मनुष्य के जीवन को चार आश्रम प्रदान किये हैं वे निम्न हैं— (अ) ब्रह्मचर्य आश्रम (ब) गृहस्थ आश्रम (स) वानप्रस्थ आश्रम (द) सन्यास आश्रम। **हॉट प्रश्न** – 1. बच्चे व माता-पिता से बना परिवार एकल परिवार कहलाता है। 2. संयुक्त परिवार में दादा-दादी, चाचा-चाची, माता-पिता, बच्चे आदि होते हैं। (ख) 1. क 2. ख (ग) 1. स्नेह 2. समन्वय 3. संतानों 4. व्यवसाय (घ) 1. स 2. द 3. अ 4. ब (ङ) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 19. आर्य सभ्यता एवं संस्कृति

मौखिक अभ्यास – 1. सिन्धु घाटी सभ्यता के बाद आर्य सभ्यता का विकास हुआ। 2. सबसे पुराना वेद ऋग्वेद है। (क) 1. वेद चार प्रकार के होते हैं। इनके नाम हैं— ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद। 2. आर्य सभ्यता की प्रमुख विशेषताएँ उनके रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा, व्यवहार, शासनकला, कौशल, व्यापार, उद्योग आदि कार्यों में विशेष तरह के संस्कार दिखाई देते हैं। 3. "वसुधैव कुटुम्बकम्" का अर्थ है "सम्पूर्ण पृथ्वी मेरा परिवार है" अर्थात् सभी जब जन (लोग) मेरे परिवार के सदस्य हैं। 4. सिन्धु घाटी सभ्यता के बाद आर्य सभ्यता का विकास हुआ। 4. मनुष्य के जीवन में आश्रम चार प्रकार के होते हैं— (अ) ब्रह्मचर्य आश्रम (ब) गृहस्थ आश्रम (स) वानप्रस्थ आश्रम (द) सन्यास आश्रम **हॉट प्रश्न** – 1. गृहस्थ आश्रम की आयु 26 से 50 वर्ष तक है। 2. वैदिक काल को दो भागों में बाँटा गया है। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. दो 2. 26, 50 3. ऋग्वेद 4. वेदों (घ) 1. द 2. अ 3. स 4. य 5. ब (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 20. अहिंसा के पुजारी

मौखिक अभ्यास – 1. महात्मा गाँधी का पूरा नाम मोहन दास करम चन्द गाँधी था। 2. नाथूराम गोडसे ने महात्मा गाँधी को गोली से मारा। (क) 1. आजादी के महानायक राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी थे। 2. हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 ई. में पोरबन्दर गुजरात में हुआ था। 3. अहिंसा के पुजारी महात्मा गाँधी जी थे। उनमें अहिंसा कूट-कूट कर भरी हुई थी। 4. महात्मा गाँधी जी ने हरिजन को भगवान का पुत्र बताया था। **हॉट प्रश्न** – 1. गाँधीजी ने बैरिस्टर की उपाधि लंदन से प्राप्त की। 2. आजादी के बाद उन्हें 'राष्ट्रपिता' की उपाधि से अलंकृत किया गया। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. 19 वर्ष 2. नाथूराम गोडसे 3. बैरिस्टर 4. महानायक (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 21 भारत में अंग्रेजी शासन

मौखिक अभ्यास – 1. आर्यसमाज की स्थापना दयानंद सरस्वती ने की थी। 2. राजा राममोहन राय ने सती प्रथा को रोका। (क) 1. वास्को-डी-गामा समुद्री मार्ग से होता हुआ भारत के कालीकट बन्दरगाह पर 1498 ई. में पहुँचा था। यह एक पुर्तगाली नाविक था। जो कि समुद्री मार्ग से भारत पहुँचने वाला पहला यूरोपवासी था। 2. अंग्रेजों ने भारत से व्यापार करने के लिए एक कम्पनी की स्थापना की जिसका नाम ईस्ट इण्डिया (1600 ई.) रखा गया था। इस कम्पनी ने व्यापार का मुख्य केन्द्र कलकत्ता (कोलकाता) को बनाया था। 3. अंग्रेज एक व्यापारिक जाति थी। भारत में इनकी नीतियाँ मूलतः आर्थिक लाभ के लिए होती थीं। भारत में अपने आर्थिक लाभ के लिए इनकी नीतियाँ मूलतः अंग्रेजों के भारत आने तक भारत के लोग आत्मनिर्भर थे। आवश्यकता की सभी वस्तुएँ गाँवों में ही तैयार होती थी। किसान अनाज पैदा करते थे। जुलाहे कपड़ा बुनते थे। कुम्हार बर्तन का काम करते थे। लेकिन अंग्रेजों के भारत पर शासन करने से भारत के कुटीर उद्योगों का विनाश हो गया भारत के कुशल शिल्पकारों और कारीगरों को विभिन्न प्रकार के कष्ट दिये गये। बाहर भेजे जाने वाले माल पर भारी कर लगा दिया। आने-जाने के लिए जहाजों व रेल की सुविधा बढ़ गई इन सभी परिवर्तनों से भारत की आर्थिक और सामाजिक स्थिति पर व्यापक प्रभाव पड़ा। 4. शारदा एक्ट 1929 ई. में बनाया गया जिसके तहत विवाह के लिए लड़की की आयु 14 वर्ष तथा लड़के की आयु 16 वर्ष निश्चित कर दी गई। 5. राजा राममोहन राय के प्रयासों के द्वारा सन् 1829 में सती प्रथा के रोकने के लिए ब्रह्म समाज की स्थापना की गई। **हॉट प्रश्न** – 1. अंग्रेजों ने 'फूट डालो शासन करो' की नीति अपनाई थी। 2. 1857 तक भारत पूरी तरह अंग्रेजों के अधीन था। (ख) 1. क 2. क (ग) 1. प्रार्थना समाज 2. स्वामी विवेकानन्द 3. स्वामी दयानन्द सरस्वती 4. पुर्तगाली नाविक (घ) 1. स 2. द 3. अ 4. ब (ङ) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

इकाई (6) प्रगति के सोपान

अध्याय 22 मूलभूत-सुविधाएँ

मौखिक अभ्यास – 1. रेडियो पर हम देश-विदेश में होने वाली गतिविधियों के बारे में सुनते हैं। 2. मनोरंजन के साधन रेडियो, टी.वी., कम्प्यूटर, सिनेमाघर, सर्कस, पुस्तकें आदि हैं। (क) 1. मूलभूत सुविधाओं में सबसे अधिक सहायक टेलीफोन व्यवस्था है। 2. टेलीविजन के द्वारा सुनने के साथ-साथ चित्र भी देख सकते हैं इसके अलावा खेल जगत् व कई राष्ट्रीय पर्वों को भी हम देखते हैं। इनका सीधा प्रसारण अच्छा लगता है। 3. सिनेमा हमारा मनोरंजन करता है हम इसके द्वारा किसी भी देश के जन-जीवन को आराम से देख सकते हैं। विदेशी, फिल्मों का भी हम कभी-कभी अवलोकन करते हैं। इन्हें देखने से हमारी बुद्धि का विकास होता है और साथ ही साथ मूलभूत सुविधाएँ देखने को मिलती हैं। 4. वर्तमान खाड़ी युद्ध उपग्रह यंत्रों के बल पर लड़ा गया है। **हॉट प्रश्न** – 1. हम क्रिकेट मैच का सीधा प्रसारण दूरदर्शन पर देखते हैं। 2. प्राचीन काल में दूत का काम संदेशों का आदान-प्रदान करना था। (ख) 1. क 2. घ (ग) 1. मनुष्य 2. संदेश 3. कठिनाई 4. मनोरंजन (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ क्रियाकलाप— छात्र स्वयं करें।

अध्याय 23. प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण

मौखिक अभ्यास – 1. हमारा देश भारत इण्डिया और हिन्दुस्तान के नाम से जाना जाता है। 2. हम बिजली अनावश्यक बिजली नहीं जलाकर बचाते हैं। (क) 1. प्रकृति द्वारा हमें उपहार स्वरूप सभी संसाधन मिले हैं जैसे— हवा,

जल, प्रकाश, मृदा खनिज ये सब प्राकृतिक संसाधन हैं। ये प्राकृतिक संसाधन किसी हद तक हमारे लिए बहुत उपयोगी हैं। 2. मिट्टी के कटाव को रोकने को ही मृदा संरक्षण कहते हैं। मृदा का संरक्षण करने के लिए हमें वृक्षारोपण करना चाहिए, मेडबन्दी, अत्यधिक चराई को रोकना चाहिए। 3. सौर ऊर्जा के कई प्रकार के उपयोग हैं जैसे- बिजली बनती है, खाना पकता है। पानी गर्म कर सकते हैं। 4. (अ) पानी के संरक्षण के लिए घर में नल बंद करके रखें। आवश्यकता हो तभी खोले। (ब) बिजली बचाने के लिए अनावश्यक लाइट नहीं जलाएँ। (स) अधिक वृक्षारोपण करें। (द) भोजन बनाते समय ढक्कनदार बर्तनों का प्रयोग करें। इससे भोजन जल्दी पकता है। इससे ईंधन भी कम खर्च होगा। (य) स्कूल, ऑफिस या अन्य जगह पर जाने पर सामूहिक वाहन से जाना चाहिए। इस तरह हम इन प्राकृतिक संसाधनों का एक लम्बे समय तक प्रयोग कर सकते हैं। **हॉट प्रश्न** - 1. अधिक से अधिक वृक्ष लगाकर हम मिट्टी का कटाव रोक सकते हैं। 2. पानी हमारे पीने, नहाने, सफाई करने, खाना बनाने, पेड़-पौधों में पानी देने आदि में काम आता है। (ख) 1. ख 2. क (ग) 1. हल्की 2. संसाधनों 3. बाँधों 4. घटती (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X **क्रियाकलाप**- छात्र स्वयं करें।

अध्याय 24. आग की कहानी

मौखिक अभ्यास - 1. खाना पकाने के लिए आग की जरूरत होती है। 2. आदि मानव शुरु में कच्चा मांस खाता था। (क) 1. एक दिन आदमी अपने हथियार बनाने के लिए पत्थरों से कार्य कर रहा था अचानक दोनों पत्थरों में उसे चिंगारियाँ दिखाई दीं। यह देखकर आदमी बहुत प्रसन्नचित हुआ। 2. आदि मानव आग को कई कार्यों में प्रयोग लेता था जैसे- आग से खाना पकाना उजाले के लिए जंगलों को साफ करके कृषि योग्य भूमि बनाना, सर्दियों से बचने के लिए आदि है। 3. आग महत्वपूर्ण तो है मगर इसके कारण हानियाँ भी अनेक होती हैं। जैसे- पर्यावरण पर आग का बुरा प्रभाव, अचानक आग लगने से कई हादसे हो जाते हैं। 4. आग का उपयोग खाना पकाने, सर्दियों से बचाने के लिए, रोशनी के लिए जंगलों को जलाकर साफ करके कृषि योग्य भूमि बनाने के लिए करता था। 5. एक दिन आदि मानव अपने हथियार बनाने के लिए पत्थरों से कार्य कर रहा था। अचानक दोनों पत्थरों में उससे चिंगारियाँ दिखाई दीं। यह देखकर आदमी बहुत प्रसन्नचित हुआ। इस प्रकार उसने आग का आविष्कार किया और उसका उपयोग विभिन्न कार्यों में किया। **हॉट प्रश्न** - 1. ऑक्सीजन गैस जलने में सहायक होती है। 2. आदि मानव ठंड से बचने के लिए आग जलाकर तापता था और गुफा को भी गरम कर देता था। (ख) 1. ख 2. ख (ग) 1. जंगलों 2. आग से 3. उजाले के लिए 4. गुफा को 5. भोजन 6. प्रदूषण (घ) 1. ब 2. अ 3. द 4. स (ङ) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ **क्रियाकलाप**- छात्र स्वयं करें।



A series of horizontal lines for writing.